



แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2556 - 2559) ของกระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ 4 ปี
พ.ศ. 2556-2559
ของกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปีที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และต่อมาคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2551 มีมติเห็นชอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี แบบ Rolling Plan โดยให้แต่ละกระทรวงปรับปรุงและบูรณาการแผนปฏิบัติการ 4 ปี ของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของฝ่ายบริหาร โดยให้มีการทบทวนและปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2556-2559 ของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น โดยยึดนโยบายรัฐบาล และแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 เป็นกรอบแนวคิดหลัก ผสมผสานกับประเด็นเชิงนโยบาย และสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ได้แก่ นโยบายหรือยุทธศาสตร์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ มติคณะรัฐมนตรีหรือประเด็นข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงาน นโยบายหรือจุดเน้นการดำเนินงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งแผนพัฒนา ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการ 4 ปีฯ ฉบับนี้ จะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การบูรณาการการปฏิบัติการ และผลักดันการดำเนินการในภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนั้น ยังใช้เป็นกรอบแนวทางดำเนินงานเพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายและผลลัพธ์ตามนโยบายรัฐบาลที่กำหนดไว้ ภายใต้แผนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่าง ชัดเจนเป็นรูปธรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการขอขอบคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงาน จะระดมสรรพกำลังร่วมผลักดันแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการ

พฤษภาคม 2556

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1: บทนำและบริบทที่เกี่ยวข้อง	1
ส่วนที่ 2: รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2556-2559 ของกระทรวงศึกษาธิการ	31
วิสัยทัศน์	31
พันธกิจ	31
ค่านิยมองค์กร	31
ประเด็นยุทธศาสตร์	31
เป้าประสงค์	31
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	32
กลยุทธ์	34
รายละเอียดตามแบบ ผปร. 01	36
รายละเอียดตามแบบ ผปร. 02	51
ส่วนที่ 3: การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	70
ภาคผนวก	
อักษรย่อหน่วยงาน	

ส่วนที่ 1

บทนำและการวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง

ตามบทบัญญัติแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ กล่าวคือ 1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และในกรณีที่การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม (มาตรา 9 (1)(2)(4) และ 2) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 โดยในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ (มาตรา 16) ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสี่ปีนั้น ต่อมาในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2551 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี แบบ Rolling Plan โดยให้แต่ละกระทรวงปรับปรุงและบูรณาการแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับ โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ในลักษณะแบบ Rolling Plan ซึ่งจะต้องมีการทบทวนและปรับปรุงใหม่ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนไปด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และมติคณะรัฐมนตรีข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ร่วมกับทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระดมความคิดเห็นพิจารณาทบทวน และปรับปรุง “แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ” จัดทำเป็น “**แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2556-2559 ของกระทรวงศึกษาธิการ**” ขึ้น โดยมีหลักการดำเนินงานที่สำคัญ คือ ยึดกรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีฯ ฉบับเดิม ผสมผสานกับการวิเคราะห์ประเด็นเชิงนโยบายและทิศทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องหรือส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้

1. บริบทด้านนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

1.1 แนวนโยบายของรัฐบาล (นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี) ที่แถลงไว้ต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554 และแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2554 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2554 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2554 ผนวกกับประเด็นนโยบายรัฐบาลที่มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบเพิ่มเติม

1.2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) (แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) และแผนปฏิบัติการการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี 2558)

1.3 ประเด็นแนวนโยบายที่มอบหมายกระทรวงศึกษาธิการ ตามมติคณะรัฐมนตรีหรือข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี

1.4 นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. บริบทด้านแผนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)

2.2. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552-2559

3. บริบทด้านกฎหมาย : ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมาย

ซึ่งในแต่ละประเด็น มีสาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

1. บริบทด้านนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

1.1 นโยบายรัฐบาล และแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558

หลังจากรัฐบาลที่มี นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินในช่วงเวลา 4 ปี ไว้ต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554 โดยกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินไว้เป็น 2 ระยะ คือ ระยะเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก และระยะการบริหารราชการ 4 ปี ของรัฐบาล ประกอบด้วย

นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

นโยบายที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งรัฐ

นโยบายที่ 3 นโยบายเศรษฐกิจ

นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

นโยบายที่ 5 นโยบายที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

นโยบายที่ 7 นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

นโยบายที่ 8 นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

1.1.1 ประเด็นนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558)

ในการนำนโยบายรัฐบาล ทั้ง 8 ข้อข้างต้นไปสู่การปฏิบัติ คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี เพื่อแสดงให้เห็นมาตรการและรายละเอียดของแนวทางการปฏิบัติราชการในแต่ละปีของการบริหารราชการแผ่นดิน ซึ่งคณะรัฐมนตรีที่มี นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรีได้เห็นชอบแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2554 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2554 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2554 ซึ่งตามแผนบริหารราชการแผ่นดินฯ ฉบับนี้มีส่วนที่กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบดำเนินการ ดังนี้

นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

1.5 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ควบคู่ไปกับการขจัดความยากจนยาเสพติด และอิทธิพลอำนาจมืด โดยน้อมนำกระแสพระราชดำริสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักปฏิบัติในแนวทางสันติวิธี โดยเน้นการส่งเสริมความร่วมมือในทุกภาคส่วนกับประชาชนในพื้นที่ อำนวยความยุติธรรมอย่างทั่วถึง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสและความเสมอภาค พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ เคารพอัตลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ส่งเสริมการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบที่สอดคล้องกับลักษณะพื้นที่โดยไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ จะมีการบูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้มีเอกภาพทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ รวมทั้งปรับปรุง พัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ให้สอดคล้อง ทันสมัยกับสภาพความเป็นจริงของปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบอย่างเป็นธรรม

1.8 ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเพิ่มกำลังซื้อภายในประเทศ สร้างสมดุลและความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพให้แก่ระบบเศรษฐกิจมหภาค

1.8.2 ดำเนินการให้แรงงานมีรายได้เป็นวันละไม่น้อยกว่า 300 บาทและผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีมีรายได้เดือนละไม่น้อยกว่า 15,000 บาท อย่างสอดคล้องกับผลิตภาพและประสิทธิภาพของบุคลากร รวมทั้ง มีมาตรการเพื่อลดภาระแก่ผู้ประกอบการที่ได้รับผลกระทบ เพื่อให้แรงงานและบุคลากรสามารถดำรงชีพได้อย่างมีศักดิ์ศรีและคุณภาพชีวิตที่ดี (นโยบายที่ 1.8 กระทรวงศึกษาธิการไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการ)

1.10 ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน สนับสนุนสินเชื่อรายย่อย โดยเฉพาะสินเชื่อเพื่อประกอบอาชีพให้แก่ประชาชนผู้มีรายได้น้อย รวมถึงเพิ่มสวัสดิการของรัฐเพื่อเป็นการดูแลสังคมในชุมชน จัดหาแหล่งเงินทุนให้แก่ผู้ประกอบการและประชาชน

1.10.3 จัดตั้งกองทุนตั้งตัวได้ในวงเงินประมาณ 1,000 ล้านบาท ต่อสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมโครงการ สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการรายย่อย เพื่อให้สามารถกู้ยืมเพื่อการสร้างอาชีพ ผนวกกับกลไกของ“หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ” ในสถานศึกษา โดยมุ่งให้เกิดวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ที่จะเป็นกลไกใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียนนำร่องสำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2555 ควบคู่กับการเร่งพัฒนาเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตรบรรจุลงในคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต รวมทั้งจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย ตามมาตรฐานการให้บริการในสถานศึกษาที่กำหนดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

4.1 นโยบายการศึกษา

4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย อันประกอบด้วยยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับชั้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูตีพิมพ์พอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริงปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

4.1.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้ง ชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอน

เพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้ พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

4.1.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริงโดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบายแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครูขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

4.1.4 จัดการศึกษาชั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชน สามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจังเพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

4.1.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ เพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนาร์วองให้ได้มาตรฐาน ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

4.1.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็นพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

4.1.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิ

วิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

4.3 นโยบายการพัฒนาสุขภาพของประชาชน

4.3.1 ลงทุนด้านบริการสุขภาพ โดยการพัฒนาคุณภาพการให้บริการสุขภาพทั้งระบบอย่างมีบูรณาการเชื่อมโยงในทุกระดับ จัดให้มีระบบสารสนเทศทางสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพ และเร่งผลิตบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขให้เพียงพอกับปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นตามข้อเท็จจริงในปัจจุบัน เพิ่มขีดความสามารถของโรงพยาบาลระดับต่าง ๆ โดยเฉพาะโรงพยาบาลศูนย์ความเป็นเลิศที่กระจายอยู่ในส่วนภูมิภาค และมีระบบการส่งต่อผู้ป่วยไปสู่โรงพยาบาลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสนับสนุนให้โรงพยาบาลในระดับต่างๆ มีเครื่องมืออุปกรณ์ทางการแพทย์และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ทันสมัย รวมทั้งพัฒนาสถานบริการปฐมภูมิในเขตเมืองและชนบทที่สมบูรณ์แบบทั่วประเทศ

4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

4.4.5 นำทุนทางวัฒนธรรมของประเทศมาสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยนำวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์และบริการด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นวัฒนธรรมสร้างสรรค์ก่อให้เกิดคุณค่าทางสังคม และนำมาซึ่งรายได้สู่ชุมชน ตลอดจนให้สามารถต่อยอดไปสู่อุตสาหกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์อย่างครบวงจรที่สร้างรายได้เข้าประเทศ

นโยบายที่ 6 นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

6.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและนำพาประเทศไทยเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้แบบสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ พัฒนาสายงานการวิจัยเพื่อให้มีนักวิจัยมีระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาแหล่งงานด้านการวิจัยเพื่อรองรับบุคลากรการวิจัยทั้งในภาครัฐและเอกชน

1.1.2 ประเด็นนโยบายรัฐบาลที่กระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วมรับผิดชอบเพิ่มเติม

(แผนงานในเชิงบูรณาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน 16 ข้อ จึงได้มีการบูรณาการการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ทั้งในระดับกระทรวง ระดับหน่วยงาน และระหว่างกระทรวงให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและมีความเชื่อมโยงระหว่างกัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการบูรณาการระดับพื้นที่ระหว่างส่วนราชการ จังหวัดและกลุ่มจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อลดความซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน รวมทั้งเพื่อให้โครงสร้างแผนงานตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สามารถสะท้อนการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลได้อย่างชัดเจน จึงกำหนดแผนงานในเชิงบูรณาการรองรับนโยบายเร่งด่วนและกำหนดแผนงานไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำนวนทั้งสิ้น 17 แผนงาน โดยมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ 9 แผนงาน ทั้งนี้ เมื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนงานบูรณาการที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการกับนโยบายในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 จะพบว่า ทุกแผนงานสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการในปีแรก 8 โครงการ และนโยบายที่ 5 ที่ดินทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังนี้

1) แผนงานที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลัก

1.1) แผนงานสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาเพื่อการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย 1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน

2) แผนงานที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1) แผนงานป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษายาเสพติด สอดคล้องกับนโยบาย 1.2 กำหนดให้มีการแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลักนิติธรรมในการ ปราบปรามลงโทษผู้ผลิต ผู้ค้า ผู้มีอิทธิพล และผู้ประพฤตินิยม โดยบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยึดหลัก ผู้เสพคือผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษาให้กลับมาเป็นคนดีของสังคม พร้อมทั้งมีกลไกติดตามช่วยเหลืออย่างเป็น ระบบ ดำเนินการอย่างจริงจังในการป้องกันปัญหาด้วยการแสวงหาความร่วมมือเชิงรุกกับต่างประเทศในการ ควบคุมและสกัดกั้นยาเสพติด สารเคมี และสารตั้งต้นในการผลิตยาเสพติดที่ลักลอบเข้าสู่ประเทศภายใต้ การบริหารจัดการอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งดำเนินการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไปไม่ให้ เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด

2.2) แผนงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต สอดคล้องกับนโยบาย 1.3 ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยมในภาครัฐอย่างจริงจัง โดยยึดหลักความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลที่เป็น สากกล เพื่อให้การใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อประเทศ โดยรวมอย่างแท้จริง ปรับปรุง และแก้ไขกฎหมายเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยม ขยาย การบังคับใช้บทบัญญัติเรื่องการห้ามการกระทำที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ให้ครอบคลุมผู้ใช้อำนาจรัฐใน ตำแหน่งสำคัญและตำแหน่งระดับสูงอย่างทั่วถึง เข้มงวด ในการบังคับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริตและ ประพฤตินิยมของเจ้าหน้าที่รัฐ เสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของบุคลากร ภาครัฐ ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและถูกต้องชอบธรรม

2.3) แผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดคล้องกับนโยบาย 1.5 เร่ง นำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

2.4) แผนงานฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค สอดคล้อง กับนโยบาย 1.6 เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติเพื่อ สนับสนุนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในภูมิภาคร่วมกัน โดยเฉพาะการเร่งแก้ไขปัญหาคอขวดทั้งตามแนว พรมแดน ผ่านกระบวนการทางการทูตบนพื้นฐานของสนธิสัญญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเร่งดำเนินการตาม ข้อผูกพันในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง ตลอดจนการ เชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมขนส่งภายในและภายนอกภูมิภาค

2.5) แผนงานส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งทุน สอดคล้องกับนโยบาย 1.10 ส่งเสริมให้ ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน 1.10.3 จัดตั้งกองทุนตั้งตัวได้ในวงเงินประมาณ 1,000 ล้านบาท ต่อ สถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมโครงการ สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการรายย่อย เพื่อให้สามารถกู้ยืมเพื่อการสร้าง อาชีพผนวกกับกลไกของ “หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ” ในสถานศึกษา โดยมุ่งให้เกิดวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ที่จะเป็น กลไกใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

2.6) แผนงานเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ สอดคล้องกับนโยบาย 1.12 เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ โดยประกาศให้ปี พ.ศ.2554-2555 เป็นปี “มหัศจรรย์ ไทยแลนด์” (Miracle Thailand Year) และประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักท่องเที่ยวต่างชาติเข้าร่วมเฉลิมฉลอง ในพระราชพิธีมหามงคลที่จะเกิดขึ้นในช่วงปี พ.ศ. 2554-2555

2.7) แผนงานพัฒนาศิลปหัตถกรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชน สอดคล้องกับนโยบาย 1.13

2.8) แผนงานฟื้นฟูและสร้างอนาคตประเทศ สอดคล้องกับนโยบาย 5.7

ทั้งนี้ แผนงานข้อ 2.7-2.8 กระทรวงศึกษาธิการไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจากไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณดำเนินการ

1.1.3 สรุปประเด็นนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ (สำหรับการปรับปรุง แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2556-2559 ของกระทรวงศึกษาธิการ)

จากข้อมูลทีกล่าวมาข้างต้น จึงสรุปประเด็นนโยบายรัฐบาลสำหรับใช้เป็นกรอบของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2556-2559 ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

1.2 กำหนดให้มีมาตรการแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ”

1.3 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง

1.5 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

1.6 เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาประเทศ

1.10 ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน

1.10.3 จัดตั้งกองทุนตั้งตัวได้

1.12 เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ

1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน

2) นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

4.1 นโยบายการศึกษา

4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.1.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย

4.1.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง

4.1.4 จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

4.1.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ

4.1.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ

4.1.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

4.3 นโยบายการพัฒนาสุขภาพของประชาชน

4.3.1 ลงทุนด้านบริการสุขภาพ

4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

4.4.5 นำทุนทางวัฒนธรรมของประเทศมาสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

3) นโยบายที่ 6 นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

6.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

1.2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) (การบูรณาการแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) และแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี 2558)

คณะรัฐมนตรีได้มีมติรับทราบการบูรณาการยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) และแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นการวางรากฐานยุทธศาสตร์ในระยะยาวของประเทศ โดยเริ่มดำเนินการในปี 2556 ไปจนถึงปี 2561 และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไป

ดำเนินการจัดทำโครงการสำคัญ (Flagship Project) สำหรับจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติไปบูรณาการ โดยสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) ประกอบด้วย 4 กรอบยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน 2) การสร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม 3) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 4) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ นอกจากนี้ นายกรัฐมนตรีได้เห็นชอบกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ซึ่งได้แก่ 1) การเพิ่มรายได้จากฐานเดิม 2) การสร้างรายได้จากโอกาสใหม่ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขัน และ 4) การลดรายจ่าย เพื่อให้สามารถนำโครงการไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสำหรับให้สำนักงานประสานนำไปใช้ประกอบการพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

สำหรับโครงการสำคัญ (Flagship Project) ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) ซึ่งได้จัดลำดับความสำคัญแล้ว ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. โครงการกองทุนตั้งตัวได้
3. โครงการปฏิรูปหลักสูตร สื่อ และการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. โครงการการผลิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. โครงการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
6. โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ
7. โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
8. โครงการพัฒนาเมืองการศึกษานานาชาติ
9. โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารอินทรีย์จังหวัดเชียงใหม่
10. โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรจากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยศูนย์วิทยาศาสตร์ฮาลาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.3 ประเด็นเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้อง ตามมติคณะรัฐมนตรีหรือข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี

1.3.1 มติคณะรัฐมนตรี

1) การส่งเสริมธรรมาภิบาล : ยุทธศาสตร์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

จากดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์การคอร์รัปชันของประเทศไทยในช่วง 18 ปีที่ผ่านมา ซึ่งจัดโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสสากล ได้ชี้ให้เห็นว่าในปี 2550-2554 ดัชนีชี้วัดเรื่องการคอร์รัปชันของประเทศไทยอยู่ในระดับคะแนน 3.3-3.5 จากคะแนนเต็มสิบ ซึ่งถือว่าต่ำกว่าประเทศในภูมิภาคเดียวกัน คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2555 จึงได้มีมติเห็นชอบยุทธศาสตร์และแผนงานเชิงรุกของรัฐบาลในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อบูรณาการเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ โดยเฉพาะการร่วมกันปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหน่วยงานของตนเองให้มีความโปร่งใส สรุปได้ดังนี้

1.1) ยุทธศาสตร์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน แบ่งออกเป็น 6 แนวทางหลักและอื่นๆ ดังนี้

1.1.1) การปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักรู้ (Awareness Building Approach) : มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกและทัศนคติเชิงบวกในการสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้กับสังคมไทยครอบคลุมทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ควบคู่ไปกับการปลูกฝังสร้างค่านิยมที่อยู่บนพื้นฐานความถูกต้อง โดยอาศัยกลไกของสังคมเป็นการลงโทษผู้กระทำผิดหรือทุจริตคอร์รัปชัน

1.1.2) การพัฒนาองค์กร (Organization Development Approach) : มุ่งเน้นการพัฒนาองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เป็นองค์กรสีขาว มีการดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงที่เป็นช่องทางให้เกิดการทุจริต คอร์รัปชัน ตลอดจนวางระบบคัดกรองบุคคล เข้าสู่ตำแหน่งในระบบราชการที่คำนึงถึงควมมีเหตุผลทางคุณธรรม (Moral Reasoning) หรือความสามารถทางด้านจริยธรรม (Ethic ability)

1.1.3) การเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วม (Participator Approach) : มุ่งเน้นการสร้างความโปร่งใสในกระบวนการดำเนินงานของภาครัฐ โดยเฉพาะการจัดซื้อจัดจ้างของทางราชการ ซึ่งตั้งอยู่บนหลักการเปิดเผยและมีส่วนร่วม อันจะทำให้ภาคส่วนอื่นในสังคมได้เข้ามามีส่วนรับรู้ ตรวจสอบหรือร่วมในกระบวนการใดๆ เพื่อให้กลไกการดำเนินการมีความถูกต้องชอบธรรม โปร่งใส และน่าเชื่อถือ

1.1.4) การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย (Legal Approach) : มุ่งเน้นการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้เป็นเครื่องมือป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนยกระดับมาตรฐานกฎหมายด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันของไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยเฉพาะพันธกรณีภายใต้อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านทุจริต (UNCAC) รวมถึงการแก้ไขกฎหมายลำดับรองที่เอื้อไปสู่พฤติกรรมกรรมการทุจริตคอร์รัปชันในวงราชการ

1.1.5) การตรวจสอบ เฝ้าระวังเชิงรุก (Surveillance Approach) : มุ่งเน้นการวางกลไกการตรวจสอบและเฝ้าระวังในเชิงรุก ทั้งกลไกการเฝ้าระวังของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน กลไกการตรวจสอบตามกฎหมาย ตลอดจนการเชื่อมโยงและบูรณาการการรับแจ้งเบาะแสและเรื่องร้องเรียนให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเบ็ดเสร็จเด็ดขาด รวมถึงการวางระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ

1.1.6) การปราบปรามที่จริงจังและการลงโทษที่เข้มงวด (Suppression Approach) : มุ่งเน้นการดำเนินการปราบปรามการทุจริตอย่างจริงจัง รวมถึงการกำหนดมาตรการในการลงโทษที่เข้มงวดและรุนแรงขึ้น เพื่อให้ทุกภาคส่วนเกิดความตื่นตัว และเกรงกลัวต่อการประพฤติมิชอบ

1.1.7) อื่นๆ เช่น การร่วมมือทางวิชาการกับรัฐบาล หรือองค์กรระหว่างประเทศ และอื่นๆ เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ เป็นต้น

1.2) แผนงานเชิงรุกของรัฐบาลในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นการดำเนินการในระยะแรกทีคาดว่าจะก่อให้เกิดผลสำเร็จและก่อให้เกิดผลต่อเนื่องในระยะต่อไป โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานภายใต้ 4 แนวทาง ดังนี้

1) การปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักรู้ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

- การสร้างข้าราชการไทยหัวใจสีขาว : เป็นการรณรงค์สร้างความตื่นตัวและสร้างต้นแบบการเป็นข้าราชการที่ดี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยการค้นหาข้าราชการและประชาชนที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม เพื่อจุดประกายให้สังคมได้รับรู้ รับทราบ ถึงคุณค่าที่เกิดจากการทำความดี รวมทั้งการวางหลักสูตรอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- การมอบรางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติและกำหนดบัญชีรายชื่อข้าราชการที่มีความซื่อสัตย์สุจริต หรือมีผลงานในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน : เป็นการดำเนินการด้านบวกในการกระตุ้นจิตสำนึกของคน (ข้าราชการ) และสร้างความรับรู้ในทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดค่านิยมการยกย่องเชิดชูคนดี โดยการกำหนดให้มีการมอบรางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติข้าราชการที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีผลงานประจักษ์ชัดแจ้งในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รวมถึงการกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินเลื่อนขั้น หรือแต่งตั้งในตำแหน่งที่สูงขึ้น

- การติดเครื่องหมายสัญลักษณ์แสดงการอาสาต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน : เป็นการสร้างความตื่นตัวและปลูกจิตสำนึกข้าราชการในระดับปฏิบัติการให้ บริการประชาชน รวมทั้งสร้าง ความละเอียดต่อการประพฤติมิชอบในหน้าที่ และการรับอามิสสินจ้างอันมิชอบ โดยการจัดทำตราสัญลักษณ์ที่แสดงถึง การประกาศตนไม่ทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ และกำหนดให้ข้าราชการที่อาสาติดตราสัญลักษณ์ติดชื่อแสดงตน เมื่อให้บริการประชาชน รวมทั้งจัดทำป้ายสัญลักษณ์ในการประกาศเจตนารมณ์ที่จะไม่รับสินบนหรือคอร์รัปชัน ทุกรูปแบบ ตลอดจนจัดให้มีช่องทางการร้องเรียนหากพบการทุจริตคอร์รัปชันติดตั้งในศูนย์บริการประชาชน ทุกแห่งของรัฐ

2) การพัฒนาองค์กร โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

- การสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ (Clean Initiative Program) : เป็นการส่งเสริมให้ส่วนราชการริเริ่มจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ ของตนเอง โดยมุ่งเน้นพัฒนาหรือปรับปรุงกระบวนการหลักที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดการทุจริตคอร์รัปชันผ่าน กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Action Learning) ซึ่งเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาที่เกิดจาก ความเต็มใจและยอมรับร่วมกันจากผู้ปฏิบัติงานภายในหน่วยงานเอง อันจะเป็นการขับเคลื่อนผลักดันให้เกิด ผลสัมฤทธิ์ในการเสริมสร้างความโปร่งใส ในการปฏิบัติราชการอย่างแท้จริงและยั่งยืน

- การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน : เป็นการจัดตั้งกลไก เพื่อทำหน้าที่ในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน โดยมีสถานะ เป็นส่วนราชการตามนัยของมาตรา 31 วรรคสองแห่งกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน รายงานขึ้นตรงต่อ หัวหน้าส่วนราชการ รวมทั้งทำงานเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกับสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3) การตรวจสอบ เฝ้าระวังเชิงรุก โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

- การจัดตั้งศูนย์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน (Anti-Corruption War Room) : เป็นศูนย์ปฏิบัติการในการบูรณาการด้านการตรวจสอบ รับแจ้งเบาะแสและเรื่องร้องเรียน ป้องกัน และปราบปราม อย่างเบ็ดเสร็จ ครบวงจร ณ จุดเดียว (One-stop Service) รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การดำเนินงานไปยังศูนย์บัญชาการนายกรัฐมนตรี (PMOC) ได้

4) การปราบปรามที่จริงจังและการลงโทษที่เข้มงวด โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

- การประกาศลงโทษผู้กระทำความผิดการทุจริตคอร์รัปชัน : เป็นการดำเนินคดีกับ ผู้ที่กระทำการทุจริตในภาครัฐและประกาศลงโทษให้สาธารณชน ได้รับรู้ เพื่อสร้างความตื่นตัวและเกรงกลัวต่อการ กระทำการทุจริต ควบคู่ไปกับการให้โอกาสกับผู้ที่ต้องการกลับตัวอย่างแท้จริง

ต่อมาคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2555 มีมติเห็นชอบให้จัดตั้ง ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานปลัดกระทรวงทุก กระทรวง ส่วนราชการที่อยู่ในบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี และส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวง โดยให้เป็นส่วนราชการตามมาตรา 31 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ แผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยกำหนดไว้ในกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของส่วนราชการนั้นๆ และ ให้รองหัวหน้าส่วนราชการทำหน้าที่เป็นหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันอีกตำแหน่งหนึ่ง ซึ่ง ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันจะทำหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนแผนป้องกันและปราบปราม การทุจริตคอร์รัปชันให้เกิดขึ้นอย่างจริงจังในภาคราชการ เพื่อให้การพัฒนาระบบราชการเกิดความโปร่งใส สร้าง ภาพลักษณ์ของประเทศไทยให้ดีขึ้นจนเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ โดยดำเนินการกิจทั้งการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันและการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมข้าราชการไปพร้อมกัน เป็นการบูรณาการ

งานต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันกับงานคุ้มครองจริยธรรม ซึ่งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน อาจแบ่งโครงสร้างภายในออกเป็น 2 กลุ่มงาน คือ

1) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทำหน้าที่ในการ 1) ปรับปรุงแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของกระทรวงโดยเพิ่มประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ 2) ให้คำปรึกษา ประสานส่วนราชการในสังกัดเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของส่วนราชการให้สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการฯ ของกระทรวง 3) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่ระบุในแผนปฏิบัติการฯ 4) รับข้อร้องเรียน ประสาน ติดตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดการ เรื่องร้องเรียนกรณีการทุจริตฯ อย่างต่อเนื่องจนได้ข้อยุติ 5) ติดตามผล และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ ของกระทรวงทุก 2 เดือน และ 6) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ ส่งไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ทุก 6 เดือน

2) กลุ่มงานส่งเสริมและคุ้มครองจริยธรรม ทำหน้าที่ในการ 1) คุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน 2) ประสานงานเกี่ยวกับการคุ้มครองจริยธรรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ 3) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการคุ้มครองจริยธรรมเสนอหัวหน้าส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ สำนักงาน ก.พ.ร. ได้มีหนังสือแจ้งให้ส่วนราชการปรับปรุงแผนปฏิบัติการ 4 ปี ของส่วนราชการ โดยเพิ่มประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมธรรมาภิบาลด้านการสร้างความโปร่งใสหรือการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมที่มีผลกระทบต่อการทำงานของส่วนราชการ

1.3.2 ประเด็นข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี

1) การแก้ปัญหาเด็กและเยาวชน เช่น เด็กท้องก่อนวัยอันควร เด็กติดเกม/สิ่งเสพติด ติดการพนัน การใช้ความรุนแรง เป็นต้น เป็นปัญหาที่ต้องเร่งรัดแก้ไข โดยทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการต้องมีการประสานงานและร่วมมือกันดำเนินการอย่างเป็นเอกภาพ

2) การเพิ่มบทบาทของกระทรวงศึกษาธิการในกองทุนสตรี ให้ สำนักงาน กศน. ทุกแห่งเร่งรัดให้ผู้เรียนที่เป็นสตรีสมัครเข้าเป็นสมาชิกกองทุนฯ ทั้งหมด ทั้งนี้ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค ร่วมดำเนินการด้วย พร้อมนี้ ขอเชิญชวนให้ข้าราชการสตรีในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกคนร่วมเป็นสมาชิกกองทุนฯ ด้วย เพื่อร่วมเป็นพลังในการพัฒนาสตรี

3) การพัฒนาต่อยอดสินค้า OTOP เพื่อให้ส่งออกไปต่างประเทศได้ โดยเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งควรมีผลิตภัณฑ์ที่โดดเด่นเป็นของตนเอง และให้มีการนำมาเผยแพร่ในเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในเรื่องนี้ควรปรากฏอยู่ในหลักสูตรการเรียนการสอนด้วย เช่น การเรียนงานฝีมือ/หัตถกรรม งานช่าง/สิ่งประดิษฐ์ ที่สอดคล้องกับอาชีพหรือสินค้า OTOP ในพื้นที่ เป็นต้น โดยสำนักงาน กศน. ต้องส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย และศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หากต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับการออกแบบผลิตภัณฑ์ อาจประสานกับกระทรวงอุตสาหกรรมเพิ่มเติมด้วยก็ได้

4) การจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับความเสมอภาคหญิง - ชาย เช่น การแบ่งบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ หรือการได้รับการดูแลเอาใจใส่ในการเรียนการสอนระหว่างหญิง - ชาย ต้องมีความเสมอภาคเท่าเทียม และเหมาะสม

5) การเร่งรัดการดำเนินงานเรื่องกองทุนตั้งตัวได้ โดยให้มีการกู้ยืมเงินได้ภายในสอง ไตรมาสแรก และให้ทุกกระทรวงปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ตามเป้าหมาย/นโยบายรัฐบาลให้ชัดเจน โดยกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายในสองไตรมาสแรกไว้ที่ 60% โดยเน้นที่งบประมาณหมวดลงทุน และการฝึกอบรม/พัฒนา จัดประชุมสัมมนา ให้เร่งดำเนินการภายในไตรมาสที่สอง ส่วนการจ่ายเงินค่าวิทยฐานะให้ข้าราชการครู ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จในไตรมาสแรก สำหรับในช่วงไตรมาสที่ 4 ควรเน้นการจัดสัมมนาเพื่อติดตามประเมินผล หรือพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในปีถัดไป

6) การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ ดังนี้

6.1) เร่งรัดกระบวนการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและอำเภอเป็นการเร่งด่วน

6.2) จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2555-2557 ทุกสังกัดให้แล้วเสร็จภายใน 2 สัปดาห์

6.3) ให้มีการบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการภาคประชาสังคม ภาคเอกชน รวมทั้งส่วนราชการอื่น เพื่อให้ระบบการตลาดในพื้นที่ครบวงจร

6.4) ให้มีการส่งเสริมและขยายนวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนระบบเครือข่ายทางไกล สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ โทรศัพท์ผ่านดาวเทียม Internet ความเร็วสูง

6.5) ให้มีการสนับสนุน อบจ./อบต. ในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ตาดีกาและสถาบันศึกษาปอเนาะ

6.6) สนับสนุน ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยแต่ละจังหวัดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา กำกับ นิเทศ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละจังหวัด

7) การจัดทำข้อมูลประเด็นด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังคน

ด้วยนายกรัฐมนตรีได้เป็นประธานประชุมปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2555 ณ ห้องสี่เขียว ตึกไทยคู่ฟ้า ทำเนียบรัฐบาล และได้พิจารณาข้อมูลที่สำคัญจากคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เสนอ ในการนี้ได้มอบหมายให้ สศช. กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริมเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ตรวจสอบข้อมูลตัวเลขประเด็นการศึกษาให้ถูกต้องตามความเป็นจริงและปัจจุบัน และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2556 ซึ่งต่อมาได้ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับหนึ่งแล้ว

8) ประเด็นการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการประเทศและสากล มอบหมายให้ส่วนราชการเป็นเจ้าภาพหลักรับผิดชอบเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) ในประเด็นที่ยังไม่มีความชัดเจน จัดประชุมหารือระหว่างส่วนราชการเพื่อบูรณาการใน 8 ประเด็น โดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพในประเด็นที่ 5 ได้แก่ การปฏิรูปการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ทั้งนี้ 8 ประเด็นหลัก มีดังนี้

1) การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน
2) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

3) การส่งเสริมธุรกิจบริการ และศิลปวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

4) ความมั่นคงทางพลังงานและพลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5) การปฏิรูปการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- 6) การเป็นศูนย์กลางบริการด้านสุขภาพ
- 7) การพัฒนามาตรการจูงใจ (Incentive Scheme) เพื่อส่งเสริมการค้าการลงทุน การบริการด้านการเงิน การวิจัยและพัฒนา
- 8) การบริหารจัดการข้อมูลและองค์ความรู้เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

1.4 นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่ต่อเนื่องจากแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2555-2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2556-2559) ของกระทรวงศึกษาธิการ

จากแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2555-2558) ของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดทำขึ้นสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ.2555-2558) นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนและปรับปรุงแผนดังกล่าวฯ (ตามมติคณะรัฐมนตรีที่เห็นชอบ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี แบบ Rolling Plan) เป็นแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2556-2559) ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจากช่วงระยะเวลา 1 ปี ของแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2555-2558) ของกระทรวงศึกษาธิการและสู่ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่มีความต่อเนื่องและสอดคล้องในแนวปฏิบัติรวม 3 ทาน ดังจะได้นำเสนอให้เห็นเป็นรูปธรรม ดังนี้

1.4.1 นโยบายการบริหารงานของนายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดำรงตำแหน่งในช่วงระหว่างวันที่ 8 สิงหาคม 2554 ถึงวันที่ 18 มกราคม 2555) มีดังนี้

1. การปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา การวิจัยและพัฒนา และการฝึกอบรมนานาชาติในภูมิภาค (Regional Education Hub) ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษากับประเทศต่างๆ รวมทั้งองค์กรระหว่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนองค์กรและสถาบันการศึกษาของประเทศ ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการศึกษาระหว่างประเทศ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการศึกษา การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างผู้เรียน ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากับต่างประเทศ กำหนดมาตรการเชิงรับและรุกเพื่อรองรับการเปิดเสรีทางการค้าและบริการด้านการศึกษา ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาสากลเป็นภาษาที่สอง ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ภาษาที่สาม ส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาจัดหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรสมทบ ร่วมกับสถาบันต่างประเทศ

2. การพัฒนาสถานศึกษาและองค์ความรู้

2.1 การพัฒนาสถานศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนการคัดเลือก ยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษาทุกระดับ ประเภท จัดให้มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายรูปแบบรวมทั้งสื่อทางไกล สื่อออนไลน์ออนไลน์ และสร้างศูนย์เรียนรู้ชุมชน จัดให้มีสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะด้าน พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

2.2 การพัฒนาหลักสูตร โดยปรับหลักสูตรและกิจกรรมด้านวิชาการ/ปฏิบัติการในทุก ระดับ/ประเภท การศึกษาที่สอดคล้องกับกลุ่มอาชีพ และความต้องการกำลังคนของประเทศชาติ พัฒนาหลักสูตร สนับสนุนภูมิสังคมอาชีพและหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและมาตรฐานสากล ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้ตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียนทุกกลุ่ม หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและสถานประกอบการร่วมกันพัฒนา หลักสูตรสู่การประกอบอาชีพและการประกันการมี

งานทำ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหลักสูตรประจำชาติปีไทย ความเป็นไทย เศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมภาคเอกชน สถานประกอบการ ผู้ปกครองและนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. การพัฒนาเทคโนโลยีและเครื่องมืออุปกรณ์ โดยพัฒนาทักษะการเข้าถึงความรู้ใหม่ๆ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ (National e-Learning Initiative) เพื่อเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต บูรณาการความร่วมมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยจัดให้มี Digital and Smart Education of Thailand (D-SET) เป็นหน่วยงานกลาง (Service provider) ส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชนผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

4. การพัฒนาครูทั้งระบบ โดยกำหนดนโยบายและวางแผนการผลิต การพัฒนา การใช้ และการบำรุงรักษาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ส่งเสริมการพัฒนาและฝึกอบรมครู/ผู้เชี่ยวชาญสู่การเป็นครูมืออาชีพในแต่ละสาขา ส่งเสริมให้มีการนำความรู้และบุคลากรจากภายนอกเข้ามาเป็นครูผู้สอนในสถานศึกษา ส่งเสริมขวัญกำลังใจ แรงจูงใจและกำหนดหลักเกณฑ์ความก้าวหน้า/การคงอยู่ของการประกอบวิชาชีพครู ยกย่อง เชิดชู คนดีคนเก่งในสายวิชาชีพทั้งในและนอกระบบ ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาครูทั้งระบบ

5. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีโครงการตำราแห่งชาติเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมต่างๆ โดยเริ่มวางพื้นฐานตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ยกย่องความสามารถด้านเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และภาษาต่างประเทศของคนไทย พัฒนารอบคอบวุฒิแห่งชาติและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการรองรับสมรรถนะความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาในทุกๆระดับ/ประเภทการศึกษา จัดให้มีระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์สำหรับผู้ทำงานและผู้ประสงค์จะเรียนเพิ่มทักษะและปรับคุณวุฒิการศึกษา รมรงค์ ส่งเสริมให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม สันติวิธี จิตอาสา จิตสาธารณะ จิตสำนึกความรับผิดชอบให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประชาธิปไตย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. การวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษาด้วยระเบียบวิธีที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ส่งเสริมการทำวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น สหวิทยาการ และเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในระดับสากล กำหนดให้มีหน่วยงานกลางในการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

7. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้มีระบบคัดกรอง ระบบเฝ้าระวัง ระบบช่วยเหลือดูแล ระบบแนะแนว และระบบการส่งต่อผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาให้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนการเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสรรทุนหนึ่งทุน หนึ่งอำเภอ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาต่อต่างประเทศ จัดตั้งกองทุนสนับสนุนการสร้างงานและการประกอบอาชีพสำหรับครู คณาจารย์และผู้สำเร็จการศึกษา

8. การส่งเสริมการมีงานทำ โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน สนับสนุนให้มีการจัดตั้งวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ให้เกิดความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจของพื้นที่และระบบเศรษฐกิจของประเทศ

9. การบริหารจัดการกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยปรับโครงสร้างการบริหารภายใน กระทรวงศึกษาธิการเพื่อมุ่งสู่การดำเนินงานเชิงบูรณาการ ให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำ แผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดเพื่อส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันของประเทศ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ส่งเสริมสนับสนุนการทำงานเชิงบูรณาการ/การสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างภาครัฐ เอกชน และองค์กรอื่น สนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษารับผิดชอบผลผลิตของตนเองต่อสังคม รมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ และขับเคลื่อนนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรการของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

1.4.2 นโยบายการบริหารงานของศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (ดำรงตำแหน่งในช่วงระหว่างวันที่ 18 มกราคม 2555 ถึง วันที่ 27 ตุลาคม 2555) มีดังนี้

1.4.2.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2555-2558

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม
3. การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้ สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดการศึกษาที่ทัดเทียมกับ นานาชาติ
6. การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ
7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรี ประชาคมอาเซียน

1.4.2.2 ประเด็นนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติ

31 นโยบายหลัก ดังนี้

1. ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดูแลลูกหลานประชาชนเหมือนลูกหลานของเรา จัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเยาวชนทั้งภาคเมืองและชนบท บัณฑิตศึกษาไทยให้เป็นมืออาชีพ เด็ดแต่เป็น พลเมืองโลกที่ทันสมัย
2. ปฏิรูปการศึกษารอบใหม่ Transparency and Accountability การบริหารงานบุคคลที่โปร่งใส ร่วมรับผิดชอบต่อคุณภาพ การศึกษาของลูกหลานไทย
3. ปรับเลื่อนวิทยฐานะ โยกย้ายครูด้วยความเป็นธรรม สอบแข่งขัน วัดความสามารถด้วยตนเองไร้เส้นสายฝักฝัก
4. สอบ O-NET ป.6 ม.3 ม.6 ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา วัดผลแต่ละ ช่วงชั้น ประกันคุณภาพการศึกษา นำผลไปใช้เพื่อการศึกษาต่อ เชื่อมโยงการปฏิบัติงานของครูผู้สอน เพื่อเลื่อน วิทยฐานะ
5. กระทรวงศึกษาธิการไทยใสสะอาด สร้างความโปร่งใสในการบริหาร กระทรวงศึกษาธิการให้ปราศจากทุจริตคอร์รัปชัน
6. ปฏิบัติธรรม นำการศึกษา แก้ปัญหายาเสพติด ขจัดทุจริตคอร์รัปชัน
7. แท็บเล็ตพีซีเพื่อการศึกษา สำหรับนักเรียน ป.1 และ ม.1 ทุกคน เต็มทุน ปัญญาด้วยเทคโนโลยี มีความรู้ได้อย่างไร้ขีดจำกัด

8. เรียน ม.6 จบได้ใน 8 เดือน เรียนในเวลา และนอกเวลา เพื่อก้าวทันโลก และทันลูกหลาน
9. กองทุนตั้งตัวได้ เงินทุนขั้นต้นสำหรับนักศึกษา พร้อมเป็นเจ้าของธุรกิจ ในอนาคต
10. 1 อำเภอ 1 ทุน ทุนการศึกษาศาสนาฝันให้เด็กเก่งทุกอำเภอเรียน ต่อต่างประเทศ
11. สื่อสารภาษาอังกฤษได้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 80% ของนักเรียน ทั้งประเทศพูดภาษาอังกฤษได้ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558
12. เรียนดีอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่อนุบาลจนจบ ม.6 ฟรีค่าเล่าเรียน ฟรีค่าเครื่องแบบ ฟรีค่าอุปกรณ์การเรียน ฟรีค่าหนังสือ ฟรีค่ากิจกรรม
13. สร้างผู้นำอาเซียน ASEAN Leaders Scholarship เพิ่มทุนการศึกษา แก่นักเรียนอาเซียนเพื่อเตรียมพร้อมเป็นผู้นำในภูมิภาค
14. ทุนการศึกษาเพื่ออนาคต (กรอ.) Income Contingent Loan โอกาสเข้าถึงแหล่งทุนเรียนก่อนผ่อนทีหลัง ส่งคืนเมื่อมีรายได้
15. ครูมืออาชีพ ฝันอยากเป็นครูได้เป็นครู จบแล้วมีงานทำ มั่นคงในชีวิต ร่วมสร้างลูกหลานไทยให้เฉลียวฉลาด
16. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix-it Center ศูนย์บริการซ่อมสร้าง 20,000 แห่ง ทั่วประเทศ ฝึกฝนช่างฝีมือ ให้บริการประชาชน
17. การศึกษาดับไฟใต้ จัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ประชาชน และผู้นำในพื้นที่
18. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน OTOP Mini MBA ฝึกอาชีพ เพิ่มพูนทักษะ คิดเป็น ผลิตเป็น ส่งออกต่างประเทศ เพิ่มรายได้แก่ครอบครัว
19. กระทรวงศึกษาไทยปลอดภัย ไร้บุหรี ห้ามสูบบุหรี่ในสถานศึกษา ผู้บริหาร อาสาเป็นแบบอย่าง
20. เป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ สร้างการศึกษาให้เข้มแข็งเพื่อแข่งขัน ในประชาคม ASEAN
21. อัจฉริยะสร้างได้ ส่งเสริมให้เด็กเก่ง เด็กฉลาด พร้อมเป็นผู้นำประเทศ ในทุกสาขา
22. อินเทอร์เน็ตตำบลและหมู่บ้าน ค้นหาความถนัดตนเอง เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา
23. บ้านหนังสืออัจฉริยะ จัดซื้อหนังสือมีคุณภาพ ร่วมสร้างระเบียบวินัย ในการใช้ห้องสมุด
24. โรงเรียนในโรงงาน เรียนรู้จริงในสถานประกอบการ ระหว่างเรียนมีรายได้ จบแล้วได้งานทำ
25. อาชีวะไทยก้าวไกลใช้เทคโนโลยี สุภาพบุรุษอาชีวะ มีวินัย เคารพกติกา รักษาคุณธรรม
26. สร้างพลังครู แก้ปัญหาหนี้สิน ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ สร้างโอกาส
27. หลักสูตรคิดเป็น ทำเป็น ลดหลักสูตรท่องจำ รู้ด้วยความเข้าใจ ใช้ปัญญา จินตนาการอย่างไม่สิ้นสุด

28. โรงเรียนร่วมพัฒนา รวมพลังครู นักเรียน เพื่อความแข็งแกร่งทางวิชาการ พร้อมสื่อการสอนสมัยใหม่ ยานพาหนะรับส่ง

29. ศูนย์อบรมอาชีวศึกษา พัฒนาอาชีพให้นักเรียนนักศึกษา ประชาชน เรียนรู้ ประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ

30. ตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศในการเรียนสายอาชีพ ปริญญาตรีสายปฏิบัติการ เติมเต็มความรู้ สู่ความเชี่ยวชาญในอาชีพ

31. เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพ จบ ปวช. ได้ใน 8 เดือน หลักสูตร เทียบโอนเรียนเข้มข้นสั้น เทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์สายอาชีพ

1.4.3 นโยบายการบริหารงานของนายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 27 ตุลาคม 2555 ถึงปัจจุบัน) มีดังนี้

1. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา

1.1 การปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ โดยให้มีการทบทวนเนื้อหาสาระในหลักสูตร ที่เด็กและเยาวชนต้องเรียนเพื่อให้มีความรู้พื้นฐาน และการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก นอกจากนี้ ควรเน้นเรื่องพื้นฐานคณิตศาสตร์ เพื่อต่อยอดในการผลิตนักวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้ภาษาไทย เพราะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และการอ่าน การคิด วิเคราะห์ การย่อความ ยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญของเด็กไทย รวมทั้ง การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ถูกต้องให้แก่เด็กและเยาวชน รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการให้เด็กอย่างเหมาะสมกับวัยด้วย

1.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับอุปสงค์ทั้งภายในประเทศและระดับสากล โดยการผลิตและพัฒนากำลังคนต้องเน้นในสาขาที่ขาดแคลนหรือมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ เช่น บุคลากรด้านการแพทย์ วิศวกรรมศาสตร์ และพยาบาล เป็นต้น ควรเน้นพัฒนาคนไทยให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ มีศักยภาพเพียงพอไปทำงานในต่างประเทศได้ และต้องมีการเตรียมคนไทยให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้วย โดยครูอาจารย์จะต้องแนะแนวการศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาสนใจเรียน ในสาขาที่ขาดแคลนตั้งแต่ต้น เมื่อเปิดประชาคมอาเซียนทำให้มีงานรองรับและมีรายได้ดี ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรี เน้นย้ำให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งผลิตกำลังคนระดับอาชีวศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมยานยนต์ ให้เพียงพอต่อความต้องการของอุตสาหกรรมยานยนต์

1.3 การปลูกฝังคุณธรรมและจิตสำนึกประชาธิปไตย โดยให้ดำเนินการเรื่องการปฏิบัติ ธรรมของนักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เน้นการปลูกฝังเรื่องความมีวินัย การแบ่งหน้าที่การทำงาน จิตอาสา การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ความเสียสละ ความเสมอภาคหญิง-ชาย ตั้งแต่เล็กๆ นอกจากนั้น ให้ดำเนินการ นำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการครูพระสอนศีลธรรม และโครงการปฏิบัติธรรมสำหรับผู้บริหารมาดำเนินการ ต่อเนื่อง รวมทั้ง ควรนำเรื่องหน้าที่พลเมือง และศีลธรรมกลับมาบรรจุในหลักสูตรการเรียนการสอน

1.4 การพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มุ่งเน้นครูสาขา ที่ขาดแคลน โดยเฉพาะครูที่สอนไม่ตรงตามวุฒิ และครูบรรจุใหม่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ การนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน และบุคลากรจากภาคส่วนต่างๆ ที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาเป็นครูช่วยสอน โดยเร่งรัดแก้ปัญหาให้คนที่มีความรู้ในสาขาที่ขาดแคลนหรือชาวต่างชาติ ที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครูมา ช่วยสอนในโรงเรียนได้ เช่น ภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เป็นต้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษามากยิ่งขึ้น นอกจากนั้น ควรเน้นการพัฒนาครูให้สามารถส่งเสริม สร้างทักษะและอำนวยการให้เด็กคิดได้ อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ และเน้นการสร้างขวัญ กำลังใจและสิทธิประโยชน์เกื้อกูล ให้กับครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูมีกำลังใจทุ่มเทให้กับการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น เช่น เรื่องเงินเดือนครู การเลื่อนวิทยฐานะ ปัญหาหนี้สิน เป็นต้น

1.5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้นำโรงเรียนต้นแบบหรือโรงเรียนตัวอย่างที่สามารถจัดระบบการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดี มาเป็นตัวอย่าง เพื่อโรงเรียนอื่นนำไปปรับใช้เพิ่มขึ้นต่อไป

2. การสร้างโอกาสทางการศึกษา

2.1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการทุพพลภาพ โดยให้มีการขยายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลกลุ่มดังกล่าวอย่างทั่วถึง เช่น โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ศูนย์ การดำเนินโครงการระยะแรกเน้นให้โอกาสแก่คนที่ยากไร้เป็นเป้าหมายหลัก ระยะต่อมาเปิดโอกาสให้มีการสอบแข่งขัน ผู้เรียนดีจึงเป็นผู้ได้รับทุน (ทุนสำหรับเด็กเก่ง) ดังนั้น ต่อไปต้องพิจารณาทุนสำหรับผู้ยากไร้เพิ่มเติม เพื่อให้คนยากไร้มีโอกาสไปศึกษาต่อต่างประเทศอย่างเสมอภาค

2.2 การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต ควรส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อให้ผู้ที่อยู่ในวัยทำงานได้ยกระดับการศึกษา และได้รับการพัฒนา เพื่อการประกอบอาชีพและรองรับกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะควรให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สูงอายุให้มีความรู้ การประกอบอาชีพ เพื่อให้กลับมาเป็นกำลังการผลิตของสังคมได้นอกจากนั้น ควรส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินโครงการพระราชดำริ โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการศิลปาชีพ และการพัฒนาต่อยอดสินค้า OTOP เพื่อการส่งออกต่างประเทศ การเรียนภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน การเปิดศูนย์การเรียนรู้ในต่างประเทศ ทั้งศูนย์สอนภาษาไทยให้กับชาวต่างประเทศ และศูนย์การเรียนรู้สำหรับคนไทยในต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารและสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกัน

3. การนำสันติสุขสู่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ นายกรัฐมนตรีเน้นให้กระทรวงศึกษาธิการต้องมียุทธศาสตร์ในการใช้การศึกษาแก้ไขปัญหาความไม่สงบสุขใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างจริงจัง โดยให้ประสานงานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) และกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) เป็นต้น สำหรับการพัฒนาศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการให้สิทธิพิเศษเรื่องความก้าวหน้าและเงินเดือนแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นกรณีพิเศษ และเน้นการจัดการเรียนการสอนสองภาษา (ภาษาไทยและภาษามลายู) เพื่อให้เด็กเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารภาษาได้ถูกต้อง

4. การแก้ไขปัญหายาเสพติด มุ่งเน้นให้ทุกสถานศึกษาต้องไม่มียาเสพติด เช่นเดียวกับโครงการ “โรงเรียนสีขาว” ในอดีตที่ผ่านมา โดยให้เพิ่มเติมการดำเนินงานในเรื่องความเข้มแข็ง การติดตามอย่างใกล้ชิดและต้องสอนให้เด็กมีภูมิคุ้มกัน มีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด และมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และการได้รับโทษ เมื่อกระทำความผิด นอกจากนั้น ควรเร่งรัดให้มีความสำคัญกับการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชนอื่นด้วย เช่น เด็กที่ท้องก่อนวัยเรียน ต้องให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาอย่างถูกต้อง เด็กติดเกม ต้องสอนให้เด็กมีภูมิคุ้มกัน มีความรู้เกี่ยวกับการรับโทษ ปัญหาการทะเลาะวิวาทและใช้ความรุนแรงของนักเรียนนักศึกษา ต้องเร่งแก้ปัญหาและสร้างภาพลักษณ์ที่ดี โดยเฉพาะระดับอาชีวศึกษา เป็นต้น

5. การจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) ในการจัดหาแท็บเล็ตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต้องดูแลให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม และโปร่งใส รวมทั้งเน้นการพัฒนาเนื้อหาสาระเพื่อบรรจุในแท็บเล็ตให้มีความน่าสนใจ และส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

6. การวิจัยและพัฒนา การวิจัยให้มุ่งเน้นงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อภาคการผลิตหรือภาคอื่นๆ ได้จริง ซึ่งจะส่งผลให้ได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น โดยแนวทางการดำเนินงานข้อแรกให้สำรวจ และนำงานวิจัยที่ทำไว้แล้วที่สามารถนำมาปรับใช้ประโยชน์ได้ มาปรับปรุง ต่อยอดเพื่อประยุกต์ใช้ประโยชน์จริง ข้อที่สองในการทำวิจัยควรให้คนที่จะใช้ผลงานวิจัยเข้ามามีส่วนร่วมทำการวิจัยหรือเข้ามามีส่วนร่วมด้วย เช่น ภาคธุรกิจ เพราะ

หากวิจัยแล้วภาคธุรกิจเห็นว่าได้ประโยชน์จริง ภาคธุรกิจย่อมให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัยมากขึ้น ช่วยประหยัดงบประมาณเพื่อการวิจัยของภาครัฐลง ทั้งนี้ ในการวิจัย นอกจากการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์หรือ สังคมศาสตร์แท้ๆ ส่วนหนึ่งแล้ว ควรเน้นการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์หรือประยุกต์ใช้ได้จริง

7. กองทุนตั้งตัวได้ การดำเนินงานโครงการกองทุนตั้งตัวได้ มีความพร้อมพอสมควรและ ผู้ประกอบการหรือผู้เข้าร่วมโครงการก็มีความพร้อม สามารถดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวได้ โดยเฉพาะ ผู้ประกอบการใหม่ๆ ควรมีระบบช่วยสนับสนุน โดยให้ดำเนินการในส่วนที่ชำนาญ สำหรับในส่วนที่ไม่ชำนาญ อาจจัดหาระบบหรือจ้างผู้อื่นดำเนินการให้ เช่น ผู้ประกอบการบางรายเก่งในด้านการผลิต อาจจัดหาระบบหรือ ผู้รับจ้างมาดำเนินการเรื่องการทำบัญชี การบริหารต่างๆ เป็นต้น

8. การผลักดันการปฏิรูปการเมืองเพื่อให้มีรัฐธรรมนูญของประชาชน ให้บุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการทุกระดับ มีส่วนร่วมในการรณรงค์ ทำความเข้าใจ และรับฟังความคิดเห็นของประชาชน เพื่อดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล

9. งบประมาณ ให้เร่งรัดดำเนินการให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยเฉพาะงบลงทุน ให้เริ่ม ดำเนินการโครงการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้เงินลงไปช่วยกระตุ้นระบบเศรษฐกิจของประเทศด้วย และการ จัดซื้อจัดจ้างให้ดำเนินการตามระบบปกติ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม โปร่งใส หากไม่จำเป็น ไม่ควรใช้วิธีกรณีพิเศษ

10. การบริหารจัดการ

10.1 การบริหารให้ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะเรื่องความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน รวมถึงการซื้อขายตำแหน่ง เพราะการซื้อตำแหน่ง จะทำให้มีการทุจริต คอร์รัปชันตามมา ส่งผลกระทบต่อคนที่ทำงานอย่างเข้มแข็ง ตรงไปตรงมา ทำงานอย่างทุ่มเท หมดกำลังใจ

10.2 การดูแลเรื่องการล่อลวงละเมิดทางเพศในสถานศึกษาอย่างจริงจัง ถือเป็นเรื่องสำคัญ โดยเฉพาะการล่อลวงละเมิดทางเพศในสถานศึกษา ระหว่างครูกับนักเรียน อาจารย์กับนักศึกษา รวมถึงบุคลากรทาง การศึกษาด้วย

10.3 การพัฒนาประสิทธิภาพสถานศึกษา ให้มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก โดยจัดระบบรับส่งเด็กจากโรงเรียนขนาดเล็กด้วยคุณภาพ ไปเรียนยังโรงเรียนที่มีคุณภาพดีกว่า โดยผู้ปกครองไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น ช่วยให้เด็กได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น และเป็นการประหยัดงบประมาณด้วย ทั้งนี้ ในการดำเนินงานต้องคำนึงถึงปัญหาของมวลชนด้วย เช่น ผู้ปกครองยินยอม เป็นต้น

10.4 การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ให้มีการประเมินผลการ ดำเนินงานแผนงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดทุก 3 เดือน และปรับปรุงดำเนินงานให้ดีขึ้น เร็ว ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

11. การบูรณาการการทำงานร่วมกับกระทรวง/หน่วยงานอื่นในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล ในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล นอกจากกระทรวงศึกษาธิการจะรับผิดชอบขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับ ด้านการศึกษาโดยตรง ได้แก่ นโยบายเร่งด่วน และนโยบายที่เกี่ยวกับด้านการศึกษา แล้ว ยังต้องมีบทบาทเข้าไปมี ส่วนร่วมหรือสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายด้านอื่นด้วย เช่น การเร่งผลิตบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ให้เพียงพอ (นโยบายด้านสาธารณสุข) การสร้างคนที่มีฐานความรู้ ความชำนาญ และความคิดสร้างสรรค์ต่อยอด ความรู้ สร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยได้ (นโยบายด้านเศรษฐกิจ) การเพิ่มบทบาทในการดำเนินงานกองทุนพัฒนา บทบาทสตรี และการเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว (นโยบายเร่งด่วน) เป็นต้น รวมทั้งนโยบายอื่นๆ ที่ กระทรวงศึกษาธิการจะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับกระทรวงหลักและ กระทรวงที่เกี่ยวข้องต่อไป

1.4.4 สรุปการดำเนินงานตามประเด็นจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา) ได้มีแนวทางการดำเนินงานเพิ่มเติมเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนจุดเน้นของกระทรวงศึกษาดังกล่าวได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมได้แก่

1. เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา Tablet

1.1 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ Tablet ให้นักเรียนทุกชั้นปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เน้นเป็นพิเศษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีงบประมาณ 2557 จะเพิ่มสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 (ปวช. 1) หรือเทียบเท่า และจะให้ครบทุกชั้นต่อไป

1.2 จัดระบบเครือข่ายและอุปกรณ์สำรององค์ความรู้เพื่อสามารถนำข้อมูลหลักสูตรจากหน่วยผลิตหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนมาใช้ได้อย่างไม่รู้จักโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายจากนักเรียน

1.3 พัฒนาครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทุกระดับในลักษณะวิทยากรแกนนำ (Train the trainers) ให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ Tablet ช่วยในการสอนและการสืบค้นองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน

1.4 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน (Computer Courseware) รวมทั้งการประกวดแข่งขันเพื่อนำไปใช้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ Tablet

2. หนึ่งอำเภอ หนึ่งทุน (One District One scholarship : ODOS)

2.1 ให้โอกาสแก่นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีฐานะยากจนและด้อยโอกาส ซึ่งในปี 2557 เป็นการดำเนินงานโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 4 มีการจัดสรรทุนเป็น 2 ประเภท ประเภทละ 928 ทุน รวมจำนวน 1,856 ทุน ซึ่งความแตกต่างของทุนประเภทที่ 1 กับทุนประเภทที่ 2 คือ ทุนประเภทที่ 1 เน้นการสร้างโอกาสโดยให้ทุนกับนักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ไม่เกิน 200,000 บาท ต่อปี ส่วนทุนประเภทที่ 2 เน้นให้ทุนเพื่อศึกษาในสาขาวิชาที่ขาดแคลนด้านวิทยาศาสตร์

2.2 จัดให้มีระบบตลาดแรงงาน (Job Matching) โดยให้นักเรียนมีโอกาสรู้จักหน่วยงานหรือองค์กร บริษัทเอกชนที่จะสามารถรับเข้าทำงานได้เมื่อสำเร็จการศึกษาและเลือกเรียนในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานได้ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

2.3 จัดระบบการทดสอบที่โปร่งใส เปิดกว้างและเป็นธรรมสำหรับผู้เข้าสอบทุกคน

2.4 เปิดโอกาสให้แก่ นักเรียนทั่วไปสามารถเข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุนได้ โดยผู้ปกครองเป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายการเรียน

3. การจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.1 สนับสนุนการเรียนการสอนร่วมกับผู้นำทางศาสนาเพื่อความเข้าใจซึ่งกันและกัน รวมทั้งการนำมาซึ่งสันติสุขในพื้นที่

3.2 สนับสนุนการทำงานของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อให้การศึกษานำมาซึ่งความสงบเรียบร้อย การเรียนรู้ภาษาไทยและการมีงานทำอย่างแท้จริง

3.3 การสร้างขวัญ กำลังใจ และให้สิทธิประโยชน์แก่บุคลากรในพื้นที่อย่างเหมาะสม

3.4 การดูแล ค้ำครองความปลอดภัยครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. การปฏิรูปหลักสูตรการเรียนการสอน

4.1 ให้มีการปฏิรูปหลักสูตรการเรียนการสอนในทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ทั้งด้านวิชาการ การปฏิบัติและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

4.2 การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล

5. การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา

5.1 ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กและเยาวชน

5.2 ติดตาม ตรวจสอบและเฝ้าระวังผู้ค้าและอำนวยความสะดวกในการค้าและเสพในสถานศึกษาหรือในกลุ่มนักเรียนอย่างเข้มงวด

5.3 ติดตามและตรวจสอบผู้ช้ยาเสพติดในสถานศึกษาที่มีความเสี่ยงอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

6. การสนับสนุนให้คนไทยจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คนไทยทุกคนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

6.2 จัดการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่คนไทยทุกคนสามารถจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ภายใน 8 เดือน

7. การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

7.1 ให้มีการดำเนินการให้สถาบันการอาชีวศึกษาสามารถเริ่มดำเนินการรับนักศึกษาและจัดการเรียนการสอนได้โดยเร็ว ตั้งแต่ปี 2556

7.2 ให้ส่วนกลางดำเนินการจัดทำหลักสูตร กรอบการบริหารงาน และปรับปรุงกฎหมายเพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษาที่มีความพร้อม สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ไปพลางก่อน

8. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

8.1 ให้มีการบังคับใช้กฎ ระเบียบในการจัดระบบการสอบทุกระดับทุกประเภท ทั้งในรูปการทดสอบความรู้ และการสอบบรรจุเลื่อนตำแหน่งให้โปร่งใส (Transparency) นำเชื่อถือ (Accountability) เป็นธรรมและตรวจสอบได้

8.2 ให้มีการบังคับใช้กฎ ระเบียบในการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้างในกระทรวงศึกษาธิการให้โปร่งใส (Transparency) นำเชื่อถือ (Accountability) มีการแข่งขันของผู้ค้าอย่างเป็นธรรมและตรวจสอบได้

9. การส่งเสริมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

9.1 สานต่อนโยบายปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ ให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษในหน่วยงานและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

9.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

10. กองทุนตั้งตัวได้

10.1 กองทุนตั้งตัวได้สำหรับบัณฑิตและนักศึกษา

10.2 จัดตั้งสถาบันการพัฒนาผู้ประกอบการและศูนย์พัฒนาการศึกษาต้นแบบ

10.3 จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

10.4 ฝึกอบรมผู้ประกอบการ SMEs

10.5 การสร้างผู้ประกอบการใหม่

1.5 ยุทธศาสตร์และเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2557

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา) ได้เห็นชอบยุทธศาสตร์และเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค
3. การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับ

ตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
6. การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ
7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และ

นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 หรือเทียบเท่า ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

4. นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
5. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ

เพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง

7. กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
 8. ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
 9. นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษามีโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน และมีทางเลือกที่จะประกอบธุรกิจสร้างตัว
10. หน่วยงานมีระบบบริหารและการจัดการความรู้รองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
11. ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา
 12. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์
 13. นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค
 14. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
 15. บุคลากรของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการป้องกันและลดความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. บริบทด้านแผนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

2.1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 มีแนวคิดที่มีความต่อเนื่องจากแนวคิดของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8-10 โดยยังคงยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” รวมทั้ง “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติ และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกระดับ เพื่อให้การพัฒนาและบริหารประเทศเป็นไปบนทางสายกลาง เชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการ ทั้งคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและการเมือง โดยมีการวิเคราะห์อย่าง “มีเหตุผล” และใช้หลัก “ความพอประมาณ” ให้เกิดความสมดุลระหว่างมิติทางวัตถุกับจิตใจของคนในชาติ ความสมดุลระหว่างความสามารถในการพึ่งตนเองกับการแข่งขันในเวทีโลก ความสมดุลระหว่างสังคมชนบทกับเมือง เตรียม “ระบบภูมิคุ้มกัน” ด้วยการบริหารจัดการความเสี่ยงให้เพียงพอพร้อมรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ ทั้งนี้ การขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนต้องใช้ “ความรู้” ในการพัฒนาด้านต่างๆ ด้วยความรอบคอบ เป็นไปตามลำดับขั้นตอน และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทย รวมทั้งเสริมสร้างศีลธรรมและสำนึกใน “คุณธรรม” จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และดำเนินชีวิตด้วย “ความเพียร” จะเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูง ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

พันธกิจ

1. สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาคทุกภาคส่วนได้รับการเสริมพลังให้สามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา ภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม

2. พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

3. พัฒนารฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

4. สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างสังคมที่เป็นธรรมและเป็นสังคมสันติสุข

1.2 เพื่อพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีบทบาทหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ

1.3 เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีเสถียรภาพ คุณภาพ และยั่งยืน มีความเชื่อมโยงกับเครือข่ายการผลิตสินค้าและบริการบนฐานปัญญา นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในภูมิภาคอาเซียน มีความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

1.4 เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ และเป็นฐานที่มั่นคงของการพัฒนาประเทศ

2. เป้าหมายหลัก

2.1 ความอยู่เย็นเป็นสุขและความสงบสุขของสังคมไทยเพิ่มขึ้น ความเหลื่อมล้ำในสังคมลดลง สัดส่วนผู้อยู่ใต้เส้นความยากจนลดลง และดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชันไม่ต่ำกว่า 5.0 คะแนน

2.2 คนไทยมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งมากขึ้น

2.3 เศรษฐกิจเติบโตในอัตราที่เหมาะสมตามศักยภาพของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3.0 ต่อปี เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศให้มีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40.0

2.4 คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มประสิทธิภาพการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งเพิ่มพื้นที่ป่าไม้เพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

3. ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน

4. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

5. ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

6. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการโดยตรง ได้แก่ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ซึ่งมีสาระสำคัญโดยสังเขปดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดีงามและรู้คุณค่าความเป็นไทย มีโอกาสและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นพลังทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยให้ได้มาตรฐานสากล และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
3. เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมทางครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มั่นคงและเอื้อต่อการพัฒนาคนอย่างสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต

เป้าหมายการพัฒนา

1. คนไทยทุกคนมีคุณภาพเพิ่มขึ้นทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา รวมทั้งมีอนามัยการเจริญพันธุ์ที่เหมาะสมในทุกช่วงวัย
2. คุณภาพการศึกษาได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานสากล ต่อยอดองค์ความรู้สู่นวัตกรรมและโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น
3. โอกาสในการเข้าถึงระบบสุขภาพที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพลดลงอย่างเป็นองค์รวม
4. สถาบันทางสังคม โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา และสถาบันชุมชน มีบทบาทในการบ่มเพาะและหล่อหลอมเด็ก เยาวชนและคนไทยให้เป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรมอย่างเข้มแข็งมากขึ้น

ตัวชี้วัด

1. คุณภาพของประชากร
 - 1.1 อัตราเจริญพันธุ์รวมของประชากรไทยไม่ต่ำกว่า 1.6
 - 1.2 ระดับค่าเฉลี่ยเขาวัยปัญหาของเด็กไม่ต่ำกว่าค่ากลางมาตรฐานสากลที่ระดับ 100
2. คุณภาพคนโดยรวม
 - 2.1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็น 12 ปี
 - 2.2 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมือง
 - 2.3 เพิ่มสัดส่วนประชากรที่สามารถเข้าถึงโครงข่ายคมนาคมและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ได้ร้อยละ ๘๐.๐ ของประชากรทั่วประเทศ
 - 2.4 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มขึ้นเป็น 15 คนต่อประชากร 10,000 คน
 - 2.5 อัตราเพิ่มของผลิตภาพแรงงานเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3.0 ต่อปี
 - 2.6 อัตราเพิ่มของการเจ็บป่วยด้วยโรคหัวใจ เบาหวาน หลอดเลือดสมอง ความดันโลหิตสูง และมะเร็งลดลง
 - 2.7 อัตราการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ และการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัยลดลง
3. สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็ง
 - 3.1 ดัชนีครอบครัวอบอุ่นอยู่ในระดับดีขึ้นไป และจำนวนผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวได้รับความช่วยเหลือคุ้มครองเพิ่มขึ้น
 - 3.2 การเรียนรู้ของคนในชุมชนเพิ่มขึ้น
 - 3.3 คนในครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะของหมู่บ้านและชุมชนเพิ่มขึ้น
4. แนวทางการพัฒนา

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มในอนาคต สะท้อนให้เห็นความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง สถาบันทางสังคม และปัจเจกบุคคล จำเป็นต้องเตรียมคนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับโลกและภูมิภาค โดยเฉพาะในประชาคมอาเซียน ดังนั้น ช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 จึงมุ่งเน้นการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้เข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการนำหลักคิดหลักปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเสริมสร้างศักยภาพของคนในทุกมิติ ทั้งด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสติปัญญาที่รอบรู้ และมีจิตใจที่สำนึกในศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความเพียร มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมในสังคม และหนุนเสริมสถาบันทางสังคมให้แข็งแกร่งและเอื้อต่อการพัฒนาคน ดังนี้

1. การปรับโครงสร้างและการกระจายตัวประชากรให้เหมาะสม เป็นการส่งเสริมคู่สมรสที่มีความพร้อมให้มีบุตรเพิ่มขึ้นและรักษาระดับอัตราเจริญพันธุ์ไม่ให้อยู่ต่ำกว่าระดับที่เป็นอยู่ปัจจุบัน สนับสนุนการกระจายตัวและส่งเสริมการตั้งถิ่นฐานของประชากรให้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ โอกาสและทรัพยากรธรรมชาติของพื้นที่

2. การพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงมุ่งพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัยสอดแทรกการพัฒนาคนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างวัฒนธรรมการเกื้อกูล พัฒนาทักษะ ให้คนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการฝึกฝนเป็นความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังการพร้อมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น และจิตใจที่มีคุณธรรมซื่อสัตย์มีระเบียบวินัย พัฒนาค้นคว้าการเรียนรู้ในศาสตร์วิทยาการให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายสอดคล้องกับแนวโน้มการจ้างงานและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สร้างจิตสำนึกให้คนไทยมีความรับผิดชอบต่อสังคมเคารพกฎหมายหลักสิทธิมนุษยชน สร้างค่านิยมการผลิตและบริการที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมเรียนรู้การรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ

3. การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม โดยสร้างเสริมสุขภาวะคนไทยให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพ ควบคู่กับการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งการส่งเสริมการแพทย์ทางเลือกการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสุขภาพของประเทศการพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้เหมาะสมทั้งการผลิตและการกระจายบุคลากร ตลอดจนการใช้มาตรการการเงินการคลังเพื่อสุขภาพที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

4. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งสร้างกระแสสังคมให้การเรียนรู้เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้รักการอ่านตั้งแต่วัยเด็กและส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของคนต่างวัยควบคู่กับการส่งเสริมให้องค์กร กลุ่มบุคคลชุมชน ประชาชน และสื่อทุกประเภทเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์สื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายรวมถึงส่งเสริมการศึกษาทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสนับสนุนปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559)

ปัจจุบันแม้สถานการณ์จะเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ แต่เนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับเดิม (พ.ศ. 2545-2559) นั้น เป็นแผนระยะยาวที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จึงเห็นควรให้คงปรัชญาหลัก เจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ของแผนฉบับเดิมไว้แล้วปรับปรุงในส่วนของนโยบาย เป้าหมาย และกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

ปรัชญาหลักและกรอบแนวคิด

การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ยึดทางสายกลางอยู่บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณ อย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เกิดการบูรณาการแบบ องค์กรรวมที่ยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมี “ดุลยภาพ” ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและ สิ่งแวดล้อม เป็นแผนที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งเชื่อมโยง การพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาด้านต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เจตนารมณ์ของแผน

แผนการศึกษาแห่งชาติมีเจตนารมณ์เพื่อมุ่ง (1) พัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และ (2) พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีดุลยภาพ ใน 3 ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมमानฉันทและเอื้ออาทร ต่อกัน

วัตถุประสงค์ของแผน

เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาหลักและเจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) จึงกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ ที่สำคัญ 3 ประการ ดังนี้

1. พัฒนาคอนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา
2. เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคม คุณธรรม

ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

แนวนโยบาย เป้าหมาย และกรอบการดำเนินงาน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสามประการดังกล่าว ประกอบกับการคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตที่เน้นการใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์และแนวนโยบายไว้ดังนี้

วัตถุประสงค์ 1 พัฒนาคอนอย่างรอบด้าน และสมดุล เพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา

- 1.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา
- 1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึก และ มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรังเกียจการทุจริต ต่อต้าน การซื้อสิทธิ์ขายเสียง

1.3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตได้มีโอกาสเข้าถึง บริการการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ยากจน อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล ทุรกันดาร

1.4 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และเสริมสร้าง ศักยภาพการแข่งขัน และร่วมมือกับนานาชาติประเทศ

1.5 พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

1.6 ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีคุณธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ 2 สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา อบรม และเรียนรู้ของสถาบันศาสนา และสถาบันทางสังคม ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม พลศึกษา กีฬา เป็นวิถีชีวิตอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต

2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

3.1 พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเร่งรัดกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคม และทุกภาคส่วนของสังคม ในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา

3.4 ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตลอดจนบริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

3.5 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา พัฒนาความเป็นสากลของการศึกษา เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ขณะเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลกัน

3. บริบทด้านกฎหมาย : การกิจของกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมาย

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 5 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวง หรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

4. สรุป

จากข้อมูลที่กำลังมาข้างต้น แสดงให้เห็นว่า ในช่วงของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2555-2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีบริบทหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและกระทบต่อการจัดการศึกษาหลายประการ เช่น กระทรวงได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบนโยบายรัฐบาลเพิ่มเติม การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ (Country

Strategy) มติคณะรัฐมนตรีและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี การเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ดังนั้น จึงเห็นสมควรมีการปรับปรุง ทบทวนแผนปฏิบัติการ 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2556-2559) ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสรุป ประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้

4.1 ประเด็นนโยบายรัฐบาลที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2556-2559 ประกอบด้วย นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

- 1.2 กำหนดให้มีการแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ”
 - สถานศึกษาทุกแห่งปลอดยาเสพติด
- 1.3 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง
 - การส่งเสริมธรรมาภิบาล : ยุทธศาสตร์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
 - การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 1.5 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
 - การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ ดังนี้
 - เร่งรัดกระบวนการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและอำเภอเป็นการเร่งด่วน
 - จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.2555-2557 ทุกสังกัดให้แล้วเสร็จภายใน 2 สัปดาห์
 - ให้มีการบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการภาคประชาสังคม ภาคเอกชน รวมทั้งส่วนราชการอื่น เพื่อให้ระบบการตลาดในพื้นที่ครบวงจร
 - ให้มีการส่งเสริมและขยายนวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนระบบเครือข่ายทางไกล สถานศึกษาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ โทรศัพท์ผ่านดาวเทียม Internet ความเร็วสูง
 - ให้มีการสนับสนุน อบจ./อบต. ในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาตาดึกา และสถาบันศึกษาปอเนาะ
 - สนับสนุน ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยแต่ละจังหวัดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา กำกับ นิเทศ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละจังหวัด
 - การสร้างขวัญ กำลังใจ และให้สิทธิประโยชน์แก่บุคลากรในพื้นที่อย่างเหมาะสม
 - การดูแล ค้ำครองความปลอดภัยครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.6 เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ
 - การพัฒนาการศึกษารองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - พัฒนาเมืองการศึกษานานาชาติ
- 1.10 ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน
 - 1.10.3 จัดตั้งกองทุนตั้งตัวได้ เริ่มดำเนินโครงการได้ตั้งแต่ปี 2556
- 1.12 เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ
 - การพัฒนามัคคุเทศก์
- 1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน

- การจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาแท็บเล็ตให้นักเรียนครบทุกชั้น โดยในปี 2556 เน้นชั้น ม.1 และปี 2557 เน้นชั้น ป.4 ม.4 และ ปวช. ปีที่ 1 หรือเทียบเท่า

นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

4.1 นโยบายการศึกษา

4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.1.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย

4.1.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง

4.1.4 จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งใน

เชิงปริมาณและคุณภาพ

- เร่งรัดให้สถาบันการอาชีวศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

- วางแผนการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

(แผนระยะ 5 ปี)

4.1.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ

4.1.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ

4.1.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

4.3 นโยบายการพัฒนาสุขภาพของประชาชน

4.3.1 ลงทุนด้านบริการสุขภาพ

4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

4.4.5 นำทุนทางวัฒนธรรมของประเทศมาสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทาง

เศรษฐกิจ

นโยบายที่ 6 นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

6.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของ

ประเทศ

4.2 ยุทธศาสตร์และเป้าหมายการพัฒนา

ยุทธศาสตร์และเป้าหมายการพัฒนาของแผนปฏิบัติการ 4 ปี ยึดตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา) ได้ให้ความเห็นชอบ สำหรับใช้เป็นกรอบจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ส่วนที่ 2

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2556-2559 ของกระทรวงศึกษาธิการ

จากการศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นโยบายรัฐบาล จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ภายใต้การบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) (แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) และแผนปฏิบัติการการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี 2558) และยุทธศาสตร์เป้าหมายการพัฒนาที่เป็นกรอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของกระทรวงศึกษาธิการที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา) ให้ความเห็นชอบ และบทสรุปเกี่ยวกับสาระสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2556-2559) ของกระทรวงศึกษาธิการ (ดังที่กล่าวในส่วนที่ 1) ดังนั้น สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2556-2559) ของกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
- เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

ประเด็นยุทธศาสตร์

- การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
- การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค
- การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
- การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
- การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
- การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ
- การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
- การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

- ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 หรือเทียบเท่า ได้รู้มูรูเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
4. นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
5. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ เพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง
7. กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
8. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
9. นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษามีโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน และมีทางเลือกที่จะประกอบธุรกิจสร้างตัว
10. หน่วยงานมีระบบบริหารและการจัดการความรู้รองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา
11. ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา
12. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์
13. นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค
14. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
15. บุคลากรของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการป้องกันและลดความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ปี 2556-2559)
1	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงานแต่ละปี	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยม ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพ หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
4	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและหรือภาษาของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียนสามารถผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80
5	จำนวนนักเรียน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเงินทุน ประกอบธุรกิจจากกองทุน	39,000 คน

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ปี 2556-2559)
6	ร้อยละของนักศึกษา มัคคุเทศก์ และประชาชนที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวของประเทศเปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 80
7	ร้อยละของนักเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 / ระดับ ปวช.1 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
8	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 4
9	ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับและประเภทที่เข้ารับการประเมินและได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ. - การศึกษาขั้นพื้นฐาน - ระดับอาชีวศึกษา - ระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ 87 ร้อยละ 100 ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100
11	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย	9.7 ปี
12	ร้อยละของกำลังแรงงานมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป	ร้อยละ 46
13	ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 80
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูล ความมั่นคงและผลดีเกียรติ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 80
15	สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา	44 : 56
16	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	ร้อยละ 76
17	จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	35,410 แห่ง
18	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสาร หรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	3,600 เรื่อง
19	จำนวนผลงานวิจัยด้านการรักษาพยาบาลที่นำไปใช้ประโยชน์	2,800 เรื่อง
20	จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	12,000,000 คน
21	จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	79,937 คน

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ปี 2556-2559)
22	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด	ร้อยละ 95
23	จำนวนส่วนราชการที่ดำเนินโครงการจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้าง ความโปร่งใสสำหรับนำไปปฏิบัติ (โครงการ 1-กรรมา 1 ป้องกันโกง)	12 กรม

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

1. เร่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทุกระดับและประเภทการศึกษา
2. เร่งพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
3. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกประชาธิปไตย และสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติด
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด ต่อยอดวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม
6. พัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค

7. กระจายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
8. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และพัฒนาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
9. พัฒนาห้องสมุดประชาชน ศูนย์การเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ให้เข้าถึงง่ายและสะดวกสำหรับประชาชนในทุกพื้นที่
10. จัดตั้ง/จัดหาแหล่งทุนเพื่อการศึกษา

3. การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

11. ปรับระบบและวางแผนการผลิตครู คุุณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
12. เร่งรัดพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู
13. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้คนดี คนเก่งเข้าสู่วิชาชีพครู โดยปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทน สวัสดิการ รวมทั้งการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
14. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และระบบรับรองคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาอื่นหรือภูมิปัญญา เข้ามาเป็นครูหรือผู้ช่วยสอน

4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

15. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
16. สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา /หน่วยงานทางการศึกษา กับภาคเอกชนหรือสถานประกอบการ ในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ
17. จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันการศึกษา และจัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพหรือเป็นผู้ประกอบการใหม่

18. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพให้ผู้มีความสามารถพิเศษทุกด้านได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ

5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ

19. ส่งเสริมให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับและประเภท เข้าถึงระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

20. พัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาให้มีเอกภาพ มีความเชื่อมโยงกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา

6. การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ

21. พัฒนาสถาบันการศึกษาให้มีศักยภาพในการวิจัยและพัฒนาสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

22. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนา ร่วมกับหน่วยงานและองค์กรทั้งในและต่างประเทศ

23. ส่งเสริมการศึกษา วิจัยเพื่อให้บริการการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ

24. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศให้เป็นหน่วยวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

25. ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางการศึกษา การพัฒนา และการฝึกอบรมนานาชาติในภูมิภาคอาเซียน

26. พัฒนาสมรรถนะกำลังแรงงานให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

27. พัฒนาหลักสูตรการศึกษานานาชาติหรือหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับสถาบันการศึกษานานาชาติ

8. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

28. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

29. สนับสนุนและพัฒนาร่วมมือกับส่วนราชการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2556 – 2559) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง
<p>นโยบายที่ 1 : นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก</p> <p>ประเด็นนโยบายที่ 1.2 กำหนดให้การแก้ไข ปัญหาและป้องกันปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ</p> <p>(1) กำหนดให้การแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ โดยยึดหลักนิติธรรมในการปราบปรามลงโทษผู้ผลิต ผู้ค้า ผู้มีอิทธิพล และผู้ประพฤตินิยมชอบ โดยบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยึดหลักผู้เสพคือผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษาให้กลับมาเป็นคนดีของสังคม พร้อมทั้งมีกลไกติดตามช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดำเนินการอย่างจริงจังในการป้องกันปัญหา ด้วยการแสวงหาความร่วมมือเชิงรุกกับต่างประเทศในการควบคุมและสกัดกั้นยาเสพติด สารเคมี และสารตั้งต้นในการผลิตยาเสพติดที่ลักลอบเข้าสู่ประเทศภายใต้การบริหารจัดการอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งดำเนินการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไปไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(1) ปัญหาเสพติดลดลงและไม่ส่งผลกระทบต่อความสงบสุขในสังคม</p>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>1. ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดครบวงจร โดยบริหารจัดการอย่างบูรณาการ ตั้งแต่การขยายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสกัดกั้นยาเสพติด และสารตั้งต้น การป้องกันกลุ่มเสี่ยงเป็นเหยื่อ ยาเสพติด การบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดกับผู้ผลิต ผู้ค้า การบำบัดฟื้นฟูสมรรถนะผู้ติดยาเสพติด รวมทั้งการสร้างระบบเครือข่ายเฝ้าระวัง และส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน</p>	<p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษาได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>- ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ</p>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง
<p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- ประชาชนมีความพึงพอใจในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดเพิ่มขึ้น</p> <p>ประเด็นนโยบายที่ 1.3 ป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ อย่างจริงจัง</p> <p>(1) ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง โดยยึดหลัก ความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลที่เป็นสากล เพื่อให้การใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาประเทศ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ ต่อประเทศโดยรวมอย่างแท้จริง ปรับปรุงและ แก้ไขกฎหมายเพื่อป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ขยายการบังคับใช้ บทบัญญัติเรื่องการห้ามการกระทำที่เป็น การขัดกันแห่งผลประโยชน์ให้ครอบคลุม ใช้อำนาจรัฐในตำแหน่งสำคัญและตำแหน่ง ระดับสูงอย่างทั่วถึง เข้มงวดในการบังคับ ใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐ เสริมสร้าง มาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลของบุคลากรภาครัฐ ตลอดจนปลูกฝัง จิตสำนึกและค่านิยมของสังคมให้ยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์สุจริตและถูกต้องชอบธรรม</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(1) ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันของประเทศไทย ดีขึ้น</p>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>1. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้กับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการ ปฏิบัติหน้าที่</p> <p>2. สนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ใน 4 ยุทธศาสตร์ หลัก ประกอบด้วย</p> <p>2.1. การปลูกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยแก่ ทุกภาคส่วน</p> <p>2.2 รวมพลังแผ่นดินป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต</p> <p>2.3 เสริมสร้างความแข็งแกร่ง แก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต</p> <p>2.4 สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต</p>	<p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม การรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดเปรียบเทียบกับเป้าหมาย การดำเนินงานแต่ละปี</p> <p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝัง จิตสำนึกและค่านิยมให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>- ประชาชนได้รับการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ</p> <p>- บุคลากรของส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการป้องกัน และลดความเสี่ยงในการเกิดการทุจริต และประพฤติมิชอบ</p>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง
<p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- ดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชันไม่ต่ำกว่า 5.0 คะแนน</p> <p>ประเด็นนโยบายที่ 1.5 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>(1) เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ควบคู่ไปกับการขจัดความยากจน ยาเสพติด และอิทธิพลอำนาจมืด โดยน้อมนำกระแสพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักปฏิบัติในแนวทางสันติวิธี โดยเน้นการส่งเสริมความร่วมมือในทุกภาคส่วนกับประชาชนในพื้นที่ อำนวยความยุติธรรมอย่างทั่วถึง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสและความเสมอภาค พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ เคารพอัตลักษณ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น ส่งเสริมการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบที่สอดคล้องกับลักษณะพื้นที่โดยไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ จะมีการบูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้มีเอกภาพทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ รวมทั้งปรับปรุง พัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง ทันสมัย กับสภาพความเป็นจริงของปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบอย่างเป็นธรรม</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(2) ประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สามารถพึ่งตนเองได้ มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต และมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>1. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพคน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและทักษะการดำรงชีวิตเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน</p> <p>>ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และวิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างทั่วถึงและครอบคลุม กลุ่มเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ</p>	<p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยม ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน</p> <p>-จำนวนส่วนราชการที่ดำเนินโครงการจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างความโปร่งใสสำหรับนำไปปฏิบัติ (โครงการ 1 กรม 1 ป้องกันโกง)</p> <p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <p>- ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต</p>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง
<p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- อัตราการเรียนรู้และการเข้าศึกษาต่อของเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ประเด็นนโยบายที่ 1.6 เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ</p> <p>(1) เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ เพื่อสนับสนุนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในภูมิภาคร่วมกัน โดยเฉพาะการเร่งแก้ไขปัญหากระทบกระทั่งตามแนวพรมแดน ผ่านกระบวนการทางการทูตบนพื้นฐานของสนธิสัญญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเร่งดำเนินการตามข้อผูกพันในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง ตลอดจนการเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมขนส่งภายในและภายนอกภูมิภาค</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(3) ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องของไทยมีความเข้าใจและตระหนักถึงผลประโยชน์และผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้สามารถปรับตัวและเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- ความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน และระหว่างประเทศไทยกับประเทศอาเซียนสามารถขับเคลื่อนไปได้ตามแผน</p>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>1. เตรียมความพร้อมและส่งเสริม วัฒนธรรมที่รู้ของประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคส่วนต่างๆ ของไทย เกี่ยวกับอาเซียนและการเป็นประชาคมอาเซียน รวมถึงส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกรอบอาเซียนและกรอบความร่วมมืออื่นๆ</p>	<p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>- ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพ หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนาทักษะด้าน</p>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง
<p>การดำเนินงาน</p> <p>ประเด็นนโยบายที่ 1.10 ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน (3) จัดตั้งกองทุนตั้งตัวได้ในวงเงิน 1,000 ล้านบาท ต่อสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมโครงการ สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการรายย่อย เพื่อให้สามารถกู้ยืมเพื่อการสร้างอาชีพ ผนวกกับกลไกของ “หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ” ในสถานศึกษา โดยมุ่งให้เกิดวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ที่จะเป็นกลไกใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u> (4) เด็ก เยาวชน ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมาตรฐานด้วยรูปแบบและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความต้องการสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่หลากหลายในพื้นที่ (5) นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษามีโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน และมีทางเลือกที่จะประกอบธุรกิจส่วนตัว</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของเด็ก เยาวชนและประชาชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ มีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้ - จำนวนนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนที่ได้รับการจัดสรรเงินจากกองทุนตั้งตัวได้ <p>ประเด็นนโยบายที่ 1.12 เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ (1) เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ โดยประกาศในปี พ.ศ.2554-2555 เป็นปีมหัศจรรย์ไทยแลนด์ (Miracle Thailand Year) และประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักท่องเที่ยวต่างชาติเข้าร่วมเฉลิมฉลองในพระราชพิธีมหามงคลที่จะมีขึ้นในช่วงปี พ.ศ.2554-2555</p>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการมีงานทำโดยจัดตั้งทุนสนับสนุนการสร้างงาน สร้างอาชีพและผู้ประกอบการ 2. สนับสนุน ส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาให้มีการจัดการเรียนรู้ที่นำไปสู่การสร้างสรรคและการพัฒนาวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ โดยอาศัยกลไกหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา <p><u>กลยุทธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เร่งประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้แก่ชาวต่างประเทศ เพื่อตอกย้ำและกระตุ้นให้เดินทางมาท่องเที่ยวในปีมหัศจรรย์ไทยแลนด์ และเป็นฐานต่อยอดส่งเสริมการท่องเที่ยวในปีต่อไป 	<p>ภาษาอังกฤษและหรือภาษาของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียนสามารถผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีแหล่งเงินทุนในการประกอบธุรกิจส่วนตัว <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษา มีโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน และมีทางเลือกที่จะประกอบธุรกิจสร้างตัว <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักเรียน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเงินทุนประกอบธุรกิจจากกองทุน

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง
<p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u> (1) ประเทศไทยมีภาพลักษณ์ที่ดีในสายตา นักท่องเที่ยว</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u> - จำนวนนักท่องเที่ยวและรายได้จากการ ท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น</p> <p>ประเด็นนโยบายที่ 1.15 จัดหาเครื่อง คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน (1) จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่ โรงเรียน โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียน นำร่องสำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ.2555 ควบคู่กับการเร่งพัฒนา เนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตรบรรจุลงใน คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต รวมทั้งจัดทำระบบ อินเทอร์เน็ตไร้สายตามมาตรฐานการให้บริการ ในสถานศึกษาที่กำหนดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u> (1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ได้รับ เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต และสามารถเข้าถึง บริการอินเทอร์เน็ตไร้สายโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u> - จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับ เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต - จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ต ไร้สายโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น</p>	<p><u>กลยุทธ์</u> 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยจัดหา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 2. กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียน นำร่องชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555 และจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต และจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายให้กับ โรงเรียนนำร่องที่กำหนด 3. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียน การสอนให้มีเนื้อหาเหมาะสมเพื่อรองรับ การเรียนการสอนโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต 4. พัฒนาทักษะครูและนักเรียนให้ สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u> - นักเรียน นักศึกษา มัคคุเทศก์ และ ประชาชนมีทักษะทางด้านภาษา และ มีความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์และ ศิลปวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยว ของประเทศรองรับการพัฒนา การท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น</p> <p><u>เป้าประสงค์</u> - กำลังคนระดับกลางและระดับสูง มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ ในระดับสากล</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u> - ร้อยละของนักศึกษา มัคคุเทศก์และ ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะทาง ด้านภาษาและความรู้ ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมของ แหล่งท่องเที่ยวของประเทศ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย การดำเนินงาน</p> <p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอม พิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหา ที่เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริม การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ได้รับ เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร</p>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง
<p>นโยบายที่ 4 : นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ประเด็นนโยบายที่ 4.1 นโยบายการศึกษา</p> <p>(1) เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย ซึ่งประกอบด้วยยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้า และได้มาตรฐาน ทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับขั้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งการสร้างจริยธรรมในปัจจุบัน รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ ให้เสร็จสมบูรณ์ โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม</p>	<p><i>กลยุทธ์</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและระบบทดสอบทางการศึกษา 2. บริหารจัดการกลยุทธ์โดยพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ 3. พัฒนาศักยภาพสถานศึกษา 4. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและตำราเรียนทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีเนื้อหาสาระเชื่อมโยงความรู้ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. ส่งเสริมการอ่าน และสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศอย่างเข้มข้นและภาษาถิ่นของกลุ่มประเทศอาเซียน 6. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ 7. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์ความรู้ให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายได้อย่างทั่วถึง 	<p>ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ <i>เป้าประสงค์</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 หรือเทียบเท่าได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร <p>ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ <i>ตัวชี้วัด</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต)

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง
<p>(2) สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง อาทิ กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้ พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>(3) ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริงโดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครู โดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบายแก้ปัญหานี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจาย</p>	<p><i>กลยุทธ์</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยสนับสนุนทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา และระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ 2. พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การปรับระบบการวัดประเมินผลผู้เรียน การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย เพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับเด็กเยาวชน และประชาชนทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา ในการเข้าถึงบริการการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย นำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต <p><i>กลยุทธ์</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาครูทั้งระบบ 2. ปรับระบบการผลิต การคัดสรร ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ให้สามารถดึงดูดคนเก่งและดี มีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการทั้งในระดับพื้นฐานอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อขจัดปัญหาการขาดแคลนครู รวมทั้งเร่งผลิตและพัฒนาครูสาขาขาดแคลน โดยเฉพาะสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3. พัฒนาระบบและเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะตามสมรรถนะวิชาชีพครู ให้ 	

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง
<p>ครู จัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา</p> <p>4) จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันที โดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียนนักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชน เพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ</p> <p>(5) เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ เพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียน โดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนาร์รองให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถปฏิบัติตามภารกิจได้</p>	<p>เชื่อมโยงกับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. เร่งสำรวจข้อมูลหนี้สินของครูตามข้อเท็จจริง พร้อมกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินให้กับครูที่เหมาะสมและตามความจำเป็น</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี ควบคู่กับการขยายการศึกษา ระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการฝึกงานให้มากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน 3. ส่งเสริมให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ ให้การอบรมอาชีวศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษาและประชาชน สามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ 4. จัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อถ่ายทอดความรู้ พัฒนาทักษะฝีมือในการใช้ การดูแลรักษา และซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ และการประกอบอาชีพ รวมทั้งให้บริการประชาชน <p><u>กลยุทธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา / จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางและศูนย์กลางการเชื่อมโยงข้อมูลด้านสื่อการศึกษาที่สามารถสืบค้น และเข้าถึงสื่อการศึกษาที่มีเนื้อหาและรูปแบบที่หลากหลายได้ตลอดเวลาโดย <ul style="list-style-type: none"> > แผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ > ระบบอิเล็กทรอนิกส์สื่อการศึกษา > จำนวนสื่อ และเทคโนโลยี <p>เพื่อการศึกษาที่พัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. พัฒนาและขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง พร้อมทั้งปรับปรุงห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ให้ได้มาตรฐาน 	

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง
<p>(6) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติ เพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็น พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>(7) เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ รับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(2) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	<p>3. เร่งรัดให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถปฏิบัติตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาองค์ความรู้ / วิจัย สร้างความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยระหว่างหน่วยงานวิจัย และภาคเอกชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ เร่งพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลาย และสามารถแข่งขันกับนานาชาติประเทศ รวมทั้งนำมาใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ <p><u>กลยุทธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> การเตรียมการเข้าสู่สังคมโลก ผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคนรองรับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ เร่งพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละสาขาอาชีพ ที่เน้นทักษะด้านภาษา และการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพและเตรียมความพร้อมในการเปิดประชาคมอาเซียน สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ โดยสนับสนุนให้มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนผลิตและพัฒนา กำลังคนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัด / จังหวัด 	<p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <p>- ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>- ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ</p>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง
<p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น</p>		<p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบเต็มตามศักยภาพเพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูล ความมั่นคงและผดุงเกียรติ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>- หน่วยงานมีระบบบริหารและการจัดการความรู้รองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>- หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด</p>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง
<p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u> (3) สถานศึกษาทุกระดับ /ประเภทผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษา</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u> - ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ/ ประเภท ที่เข้ารับการประเมินในแต่ละปี และได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ. - มหาวิทยาลัยไทยได้รับการจัดอันดับที่สูงขึ้น ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลกและระดับภูมิภาคเอเชีย</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u> (4) คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีโอกาสได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เป็นธรรม (7) ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u> - จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย - สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐต่อเอกชน - ร้อยละของกำลังแรงงานมีการศึกษาระดับ ม.ต้น ขึ้นไป</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u> (5) ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพ ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาสังคม ประเทศหรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u> - จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ ในวารสาร หรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์</p>		<p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u> - ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ</p> <p><u>เป้าประสงค์</u> - ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u> - ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ และประเภทที่เข้ารับการประเมินและได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ.</p> <p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u> - ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้</p> <p><u>เป้าประสงค์</u> - นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u> - ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย - ร้อยละของกำลังแรงงานมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป</p> <p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u> - มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์</p> <p><u>เป้าประสงค์</u> - ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u> - จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสาร หรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดใน</p>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง
<p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(6) ผู้เรียนและกำลังแรงงานได้รับการเตรียมความพร้อมเชื่อมโยงสู่สังคมและประชาคมอาเซียน</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ - ร้อยละของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษาที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้ และมีงานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น <p>ประเด็นนโยบายที่ 4.3 นโยบายการพัฒนาสุขภาพของประชาชน</p> <p>(1) ลงทุนด้านบริการสุขภาพ โดยการพัฒนาคุณภาพการให้บริการสุขภาพทั้งระบบอย่างมีบูรณาการเชื่อมโยงในทุกระดับ จัดให้มีระบบสารสนเทศทางสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพ และเร่งผลิตบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขให้เพียงพอให้กับปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นตามข้อเท็จจริงในปัจจุบัน เพิ่มขีดความสามารถของโรงพยาบาลระดับต่างๆ โดยเฉพาะโรงพยาบาลศูนย์ความเป็นเลิศที่กระจายอยู่ในภูมิภาค และมีระบบการส่งต่อผู้ป่วยไปสู่โรงพยาบาลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสนับสนุนให้โรงพยาบาลระดับต่างๆ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ทันสมัย รวมทั้งพัฒนาสถานบริการปฐมภูมิในเขตเมืองและชนบทที่สมบูรณ์แบบทั่วประเทศ</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(3) ประชาชนมีสุขภาพอนามัยดี มีพฤติกรรมสุขภาพเหมาะสม สามารถควบคุมและลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคเรื้อรัง ภัยพิบัติ และภัยสุขภาพ</p>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>1. พัฒนาระบบบริการสุขภาพ คุณภาพการให้บริการ ศักยภาพของสถานพยาบาลและเทคโนโลยีทางการแพทย์ในการจัดบริการทุกระดับ</p>	<p>เชิงพาณิชย์</p> <p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี <p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและ

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง
<p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- อัตราการเพิ่มการเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง 5 โรค ได้แก่ โรคหัวใจ เบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดสมอง และโรคมะเร็ง</p> <p>ประเด็นนโยบายที่ 4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>(5) นำทุนทางวัฒนธรรมของประเทศมาสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยนำวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์และบริการด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณค่าทางสังคม และนำมาซึ่งรายได้สู่ชุมชน ตลอดจนให้สามารถต่อยอดไปสู่อุตสาหกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์อย่างครบวงจรที่สร้างรายได้เข้าประเทศ</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(3) ทุนทางวัฒนธรรมมีบทบาทในการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศมากขึ้น</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- ร้อยละของผลงานทางศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ</p> <p>นโยบายที่ 6 : นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>ประเด็นนโยบายที่ 6.1 เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้</p> <p>ประเด็นนโยบายที่ 6.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ</p> <p>(1) เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและนำพาประเทศไทยเข้าสู่ระบบ</p>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์และบริการด้านวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ และนำรายได้สู่ชุมชน 2. ต่อยอดผลิตภัณฑ์และบริการทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจไปสู่อุตสาหกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์อย่างครบวงจรที่สร้างรายได้เข้าประเทศ <p><u>กลยุทธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เร่งผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกกระดับ 2. พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถ 	<p>ส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- จำนวนผลงานวิจัยด้านการรักษาพยาบาลที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <p>- ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก ร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>- ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก ร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</p>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง
<p>เศรษฐกิจฐานความรู้แบบสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ พัฒนาสายงานการวิจัย เพื่อให้ นักวิจัยมีระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้ง พัฒนาแหล่งงานด้านการวิจัยเพื่อรองรับบุคลากร การวิจัยทั้งในภาครัฐและเอกชน</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(1) เร่งผลิตบุคลากรวิจัยและพัฒนาให้สามารถ ตอบสนองต่อความต้องการของภาคการผลิต</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- จำนวนกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการส่งเสริมให้ทำวิจัยและพัฒนา</p>	<p>พิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <p>- ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ ในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>- ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ ในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษ ที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่าง ต่อเนื่อง</p>

แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี พ.ศ. 2556 – 2559 ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์	กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม							
พันธกิจ	1.ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน 2.เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค 3.พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล							
ค่านิยม	“พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้”							
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	<ul style="list-style-type: none"> * นักเรียน นักศึกษาได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ○ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต # ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ △ ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> ∞ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา(แท็บเล็ต) และมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ∞ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 96 ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจมีความตระหนัก ร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย > ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ 	<ul style="list-style-type: none"> + นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีแหล่งเงินทุนในการประกอบธุรกิจส่วนตัว - นักเรียน นักศึกษา มัคคุเทศก์ และประชาชนมีทักษะทางด้านภาษา และมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวของประเท รองรับการพัฒนาการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น X กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล S ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> @ มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ 8 ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา 	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วม เสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค 			
เป้าประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> * ○ # ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ ○ บุคลากรของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการป้องกันและลดความเสียหายในการเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ # หน่วยงานมีระบบบริหารและการจัดการความรู้รองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา # หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล # ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบ เต็มตามศักยภาพเพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง 	<ul style="list-style-type: none"> △ ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต ∞ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 หรือเทียบเท่าได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 96 ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก ร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย > นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ 	<ul style="list-style-type: none"> + นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษามีโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน และมีทางเลือกที่จะประกอบธุรกิจส่วนตัว - X กำลังคนระดับกลาง และระดับสูง มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล S ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> @ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ 8 ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา 	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค 			
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> * ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงานแต่ละปี ○ ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมให้มีความซื่อสัตย์สุจริต เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน ○ จำนวนส่วนราชการที่ดำเนินโครงการการจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความรู้ใหม่ สำหรับนำไปปฏิบัติ (โครงการ 1 กรม 1 ป้องกันโกง) # ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ # ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูล ความมั่นคงและผูกพัน และความก้าวหน้าในวิชาชีพ เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน # ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น # ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับและประเภทที่เข้ารับการประเมินและได้รับการรับรองคุณภาพจากสมศ. (พื้นฐาน/อาชีวศึกษา/อุดมศึกษา) # จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต # ผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> △ ร้อยละของผู้เรียน เยาวชน และประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพ หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น ∞ ร้อยละของนักเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) (ป.1/ป.4/ม.1/ม.4/ปวช.1 หรือเทียบเท่า) 96 จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย > ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน > ร้อยละของกำลังแรงงานมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป 	<ul style="list-style-type: none"> + จำนวนนักเรียน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเงินทุนประกอบธุรกิจจากกองทุน - ร้อยละของนักศึกษา มัคคุเทศก์ และประชาชน ได้รับการพัฒนาทักษะ ทางด้านภาษา และความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวของประเทศไทย เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน X สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประกอบอาชีพศึกษาต่อสามัญศึกษา X ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี S จำนวนผู้มีงานสามารถพิเศษที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> @ จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสารหรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ 8 จำนวนผลงานวิจัยด้านบริการรักษาพยาบาลที่นำไปใช้ประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ และร้อยละของประชาชนที่พำนักอยู่ในภูมิภาคอาเซียนสามารถผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 			
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ	2. การสร้างโอกาสทางการศึกษา	3. การปฏิรูปครู เพื่อยุทธศาสตร์ครู	5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	8. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหาร	4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและการฝึกอาชีพ	6. การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา	7. การเพิ่มขีดความสามารถ
กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> เร่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทุกระดับและประเภทการศึกษา เร่งพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกประชาธิปไตย และสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติด ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด ต่อยอด วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม พัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 	<ol style="list-style-type: none"> กระจายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และพัฒนาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ พัฒนาห้องสมุดประชาชน ศูนย์การเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ให้เข้าถึงง่ายและสะดวกสำหรับประชาชนในทุกพื้นที่ จัดตั้ง/จัดหางบประมาณเพื่อการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุงระบบและวางแผนการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เร่งรัดพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งแก้ไขปัญหารายการขาดแคลนครู สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้คนเก่ง เข้าใจวิชาชีพครู โดยปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทน สวัสดิการ รวมทั้งการช่วยเหลือแก้ไขปัญหานี้ล้นครุ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และระบบรับรองคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาอื่นหรือภูมิปัญญา เข้ามาเป็นครูหรือผู้ช่วยสอน 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับและประเภท เข้าถึงระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย พัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาให้มีเอกภาพ มีความเชื่อมโยงกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สนับสนุนและพัฒนาความร่วมมือกับส่วนราชการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน 	<ol style="list-style-type: none"> เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา กับภาคเอกชนหรือสถานประกอบการในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันการศึกษา และจัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ หรือผู้ประกอบการใหม่ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพให้ผู้มีความสามารถพิเศษทุกด้าน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาสถาบันการศึกษาให้มีศักยภาพในการวิจัยและพัฒนาสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสนับสนุนการพัฒนาประเทศ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนา ร่วมกับหน่วยงานและองค์กรทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริมการศึกษา วิจัย เพื่อให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศให้เป็นหน่วยวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางการศึกษา การพัฒนา และการฝึกอบรมนานาชาติในภูมิภาคอาเซียน พัฒนาสมรรถนะกำลังแรงงาน ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พัฒนาหลักสูตรศึกษานานาชาติ หรือหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษานานาชาติ
ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> นโยบายและแผนด้านการศึกษา (สทศ.) ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เด็กมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนา การให้บริการวิชาการ มาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา หลักสูตร สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระบบทดสอบมาตรฐานการศึกษา <p>โครงการเทียบเท่าผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน โครงการพัฒนาการศึกษาพื้นที่อันดามัน <p>โครงการ/กิจกรรมสำคัญภายใต้ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 	<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผู้ได้รับการศึกษาด้านอียาศัย นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัคคุเทศก์ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน ผู้ได้รับสนับสนุนทุนการศึกษา ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ <p>โครงการเทียบเท่าผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ 	<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการที่เหมาะสมกับสถานภาพและได้รับการคุ้มครองพิทักษ์สิทธิ <p>โครงการเทียบเท่าผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการคืนครูให้นักเรียน โครงการพัฒนาครูทุกระดับเต็มตามศักยภาพ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - ครูคลังสมอง โครงการผลิตครูมืออาชีพ <p>โครงการ/กิจกรรมสำคัญภายใต้ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กองทุนสงเคราะห์ เงินกองทุนเพื่อแก้ไขปัญหานี้ล้นครุข้าราชการครู 	<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา <p>โครงการเทียบเท่าผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา 	<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> นโยบายและแผนด้านการศึกษา (สป. / สกอ.) <p>โครงการ/กิจกรรมสำคัญภายใต้ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> การรณรงค์ป้องกันทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการ โครงการพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการศึกษา ศูนย์รวมคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา 	<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ผู้ให้บริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาและส่งเสริม <p>โครงการเทียบเท่าผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ โครงการกองทุนตั้งตัวได้ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว โครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ครอบคลุมภาคการผลิตและบริการในสาขาบริการสุขภาพ และการท่องเที่ยว โครงการจัดตั้งสถาบันอาชีวศึกษา โครงการผลิตแพทย์และพยาบาลเพิ่ม 	<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี การให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพเพื่อการรักษาและวิจัย <p>โครงการเทียบเท่าผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนา มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ โครงการพัฒนาศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน โครงการจัดตั้งศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 	<p>โครงการเทียบเท่าผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน โครงการเมืองการศึกษานานาชาติ

แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2556-2559) ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 1 : นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

ประเด็นนโยบายที่ 1.2 กำหนดให้การแก้ไขปัญหและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตเป็นวาระแห่งชาติ

(1) กำหนดให้การแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตเป็นวาระแห่งชาติ โดยยึดหลักนิติธรรมในการปราบปรามลงโทษผู้ผลิต ผู้ค้า ผู้มีอิทธิพล และผู้ประพฤตินิยม โดยบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยึดหลักผู้เสียคือผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษาให้กลับมาเป็นคนดีของสังคม พร้อมทั้งมีกลไกติดตามช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดำเนินการอย่างจริงจังในการป้องกันปัญหาด้วยการแสวงหาความร่วมมือ เชิงรุกกับต่างประเทศในการควบคุมและสกัดกั้นยาเสพติด สารเคมี และสารตั้งต้นในการผลิตยาเสพติดที่ลักลอบเข้าสู่ประเทศไทยภายใต้การบริหารจัดการอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งดำเนินการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไปไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	2556	2557	2558		2559	2556	2557	2558		2559
เป้าประสงค์เชิงนโยบาย (1) ปัญหาสุขภาพจิตลดลงและไม่ส่งผลกระทบต่อความสงบสุขในสังคม กลยุทธ์ - ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต ครบวงจร โดยบริหารจัดการอย่างบูรณาการ ตั้งแต่การขยายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสกัดกั้นยาเสพติดและสารตั้งต้น การป้องกันกลุ่มเสี่ยงเป็นเหยื่อยาเสพติด การบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดกับผู้ผลิต ผู้ค้า การบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพ ผู้ติดยาเสพติด รวมทั้งการสร้างระบบเครือข่ายเฝ้าระวัง และส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน	นักเรียน นักศึกษาได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต	ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ ตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เปรียบเทียบกับเป้าหมาย การดำเนินงานแต่ละปี	ร้อยละ	100	100	100	100	โครงการ : โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต	10.3700	263.1339	232.8582	234.3758	สป.
								โครงการ : โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต ในสถานศึกษา	30.0000	30.0000	45.0000	45.0000	สกอ.
								โครงการ : โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต ในสถานศึกษา	-	123.3751	135.7126	149.2839	สปฐ.
รวมงบประมาณ ประเด็นนโยบายที่ 1.2								40.3700	416.5090	413.5708	428.6597		

ประเด็นนโยบายที่ 1.3 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง

(1) ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง โดยยึดหลักความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลที่เป็นสากล เพื่อให้การใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาประเทศ

เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อประเทศโดยรวมอย่างแท้จริง ปรับปรุงและแก้ไขกฎหมายเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ขยายการบังคับใช้บทบัญญัติ

เรื่องการห้ามการกระทำที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ให้ครอบคลุมผู้ใช้อำนาจรัฐในตำแหน่งสำคัญและตำแหน่งระดับสูงอย่างทั่วถึง เข้มงวดในการบังคับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต

และประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐ เสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของบุคลากรภาครัฐ ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและถูกต้องชอบธรรม

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	2556	2557	2558		2559	2556	2557	2558		2559
เป้าประสงค์เชิงนโยบาย (1) ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันของประเทศไทยดีขึ้น กลยุทธ์ - เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติหน้าที่ - สนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริตของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ใน 4 ยุทธศาสตร์หลัก ประกอบด้วย 1. การปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน 2. รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต 3. เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต 4. สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต	นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมให้มีความซื่อสัตย์สุจริต	ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ ตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมให้มีความซื่อสัตย์สุจริต เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน บุคลากรของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการป้องกันและลดความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ	100	100	100	100	โครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	87.5000	362.1976	380.3076	380.3076	สพฐ.
								โครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	22.8800	122.5200	125.0000	125.0000	สอศ.
								กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ให้ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมให้มีความซื่อสัตย์สุจริต					
								โครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	40.0000	181.4783	181.4783	184.3000	สกอ.
		ตัวชี้วัด	กรม	n/a	5	12	12	กิจกรรม : การรณรงค์ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการ - ลดการทุจริตข้าราชการ - คุ่มครองจริยธรรมข้าราชการ - ลดข้อร้องเรียนข้าราชการ	n/a	งบประมาณตั้งต้น โขบาย 4.1 ด้านการศึกษา ผลผลิต : น โขบายและแผนด้านการศึกษา			ทุกหน่วยงาน ในสังกัด ศธ.
รวมงบประมาณ ประเด็นนโยบายที่ 1.3									150.3800	666.1959	686.7859	689.6076	

ประเด็นนโยบายที่ 1.5 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

(1) เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ควบคู่ไปกับการจัดการความยากจน ขาดเสถียร และอิทธิพลอำนาจมืด โดยน้อมนำกระแสพระราชดำริส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักปฏิบัติในแนวทางสันติวิธี โดยเน้นการส่งเสริมความร่วมมือในทุกภาคส่วนกับประชาชนในพื้นที่ อำนาจความยุติธรรมอย่างทั่วถึง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสและความเสมอภาค พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ เคารพอัตลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ส่งเสริมการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบที่สอดคล้องกับลักษณะพื้นที่โดยไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ จะมีการบูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้มีเอกภาพทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ รวมทั้งปรับปรุง พัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง ทันสมัย กับสภาพความเป็นจริงของปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบอย่างเป็นธรรม

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	2556	2557	2558		2559	2556	2557	2558		2559
<p>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</p> <p>(2) ประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สามารถพึ่งตนเองได้ มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต และมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพคนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและทักษะการดำรงชีวิตเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน</p> <p>๑ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และวิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างทั่วถึงและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต</p>	<p>ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ร้อยละของผู้เรียน เยาวชน และประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพ หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น</p>	ร้อยละ	80	80	80	80	โครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	187.9119	2,632.7704	2,849.7530	2,780.5581	สป.
								โครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	857.5872	4,028.4515	1,705.7250	1,689.0336	สพฐ.
								โครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	184.7680	204.0000	229.6003	248.2700	สอศ.
								โครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	137.4860	235.9530	206.7780	201.8600	สกอ.
								โครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	332.8458	1,099.7678	1,872.7201	1,967.1823	ม/ส
รวมงบประมาณ ประเด็นนโยบายที่ 1.5								1,700.5989	8,200.9427	6,864.5764	6,886.9040		

ประเด็นนโยบายที่ 1.6 เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ

(1) เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ เพื่อสนับสนุนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในภูมิภาคร่วมกัน โดยเฉพาะการเร่งแก้ไขปัญหากระทบกระทั่งตามแนวพรมแดน ผ่านกระบวนการทางการทูตบนพื้นฐานของสนธิสัญญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเร่งดำเนินการตามข้อผูกพันในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง ตลอดจน การเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมขนส่งภายในและภายนอกภูมิภาค

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทบวง	เป้าประสงค์ กระทบวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	2556	2557	2558		2559	2556	2557	2558		2559
(3) ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องของไทยมีความเข้าใจและตระหนักถึงผลประโยชน์และผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้สามารถปรับตัวและเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน	นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค	นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค	ร้อยละ	80	80	80	80	โครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	26.4700	126.7900	137.0340	126.9629	สป.
								โครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	948.9148	1,386.7508	1,433.3107	1,774.7982	สพฐ.
								โครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน กิจกรรม : เพิ่มขีดความสามารถในการจัดอาชีวศึกษารองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนและระดับสากล	100.0000	280.0000	460.0000	520.0000	สอศ.
								โครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน กิจกรรม : การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	76.6000	118.9860	132.0000	148.0000	สกอ.
								โครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน กิจกรรม : การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค กิจกรรม : จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	464.9203	9,841.2700	10,825.3934	11,907.9327	ม/ศ
								โครงการ : โครงการพัฒนามืองการศึกษานานาชาติ กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพนักศึกษา บุคลากร และประชาชนเพื่อรองรับเมืองการศึกษานานาชาติ	-	117.6850	217.0550	223.6850	ม/ศ
								โครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษาานาชาติ กิจกรรม : การก่อสร้างศูนย์ประชุมและจัดนิทรรศการฯ กิจกรรม : พัฒนาการศึกษาศึกษาและเศรษฐกิจ	-	690.7514	360.0000	360.0000	ม/ศ
รวมงบประมาณ ประเด็นนโยบายที่ 1.6								1,616.9051	12,562.2332	13,564.7931	15,061.3788		

ประเด็นนโยบายที่ 1.10 ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน

(3) จัดตั้งกองทุนตั้งตัวได้ในวงเงิน 1,000 ล้านบาท ต่อสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมโครงการ สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการรายย่อย เพื่อให้สามารถกู้ยืมการสร้างอาชีพ ผนวกกับกลไกของ “หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ”

ในสถานศึกษา โดยมุ่งให้เกิดวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ที่เป็นกลไกใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	2556	2557	2558		2559	2556	2557	2558		2559
(4) เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมาตรฐานด้วยรูปแบบและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความต้องการสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่หลากหลายในพื้นที่	นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีแหล่งเงินทุนในการประกอบธุรกิจส่วนตัว	นักศึกษากำลังจะจบการศึกษามีโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน และมีทางเลือกที่จะประกอบธุรกิจส่วนตัว					โครงการ : โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ กิจกรรม : สนับสนุนศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา	72.0000	93.0000	103.0000	113.0000	สกอ.	
(5) นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษา มีโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน และมีทางเลือกที่จะประกอบธุรกิจส่วนตัว		ตัวชี้วัด จำนวนนักเรียน นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเงินกู้ยืมประกอบธุรกิจจากกองทุน	คน	4,000	5,000	10,000	20,000	โครงการ : กองทุนตั้งตัวได้ กิจกรรม : สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการรายย่อยแก่นักศึกษาและบัณฑิต	5,000.0000	5,000.0000	10,000.0000	20,000.0000	สกอ.
รวมงบประมาณ ประเด็นนโยบายที่ 1.10								5,072.0000	5,093.0000	10,103.0000	20,113.0000		

ประเด็นนโยบายที่ 1.12 เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ

(1) เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ โดยประกาศให้ปี พ.ศ.2554-2555 เป็นปีมหัศจรรย์ไทยแลนด์ (Miracle Thailand Year) และประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักท่องเที่ยวต่างชาติ

เข้าร่วมเฉลิมฉลองในพระราชพิธีมหามงคลที่จะมีขึ้นในช่วงปี พ.ศ.2554-2555

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	2556	2557	2558		2559	2556	2557	2558		2559
<p>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</p> <p>(1) ประเทศไทยมีภาพลักษณ์ที่ดีใน สายตานักท่องเที่ยว</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>- เร่งประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ แก่ชาวต่างประเทศ เพื่อตอกย้ำและ กระตุ้นให้เดินทางมาท่องเที่ยวในปี มหัศจรรย์ไทยแลนด์ และเป็นฐานต่อ ยอดส่งเสริมการท่องเที่ยวในปีต่อไป</p>	<p>นักเรียน นักศึกษา มัคคุเทศก์ และประชาชนมีทักษะทาง ด้านภาษา และมีความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมของ แหล่งท่องเที่ยวของประเทศ รองรับการพัฒนาการ ท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น</p>	<p>กำลังคนระดับกลางและ ระดับสูงมีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับ สากล</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ร้อยละของนักศึกษา มัคคุเทศก์ และประชาชนที่ได้รับการพัฒนา ทักษะทางด้านภาษาและความรู้ ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์และ ศิลปวัฒนธรรม ของแหล่งท่องเที่ยว ของประเทศ เปรียบเทียบกับ เป้าหมายการดำเนินงาน</p>	ร้อยละ	1,000 (คน)	80 (ร้อยละ)	80 (ร้อยละ)	80 (ร้อยละ)	<p>โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว</p> <p>กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว และมัคคุเทศก์</p> <p>กิจกรรม : เผยแพร่ความรู้เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว</p> <p>กิจกรรม : ฝึกอบรมทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และการท่องเที่ยว</p> <p>กิจกรรม : ดำเนินการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ</p>	66.6872	1,911.7876	1,952.7710	1,984.7778	ม/ส
รวมงบประมาณ ประเด็นนโยบายที่ 1.12								66.6872	1,911.7876	1,952.7710	1,984.7778		

ประเด็นนโยบายที่ 1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่นักเรียน

(1) จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่นักเรียน โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียนนำร่องสำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ.2555 ควบคู่กับการเร่งพัฒนาเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร

บรรจุลงในคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต รวมทั้งจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายตามมาตรฐานการให้บริการในสถานศึกษาที่กำหนด โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ												
			หน่วยนับ	2556	2557	2558		2559	2556	2557	2558		2559											
เป้าประสงค์เชิงนโยบาย (1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต และสามารถเข้าถึงบริการอินเทอร์เน็ต ไร้สายโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย กลยุทธ์ - พัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยจัดหา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา - กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียน นำร่องชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการ ศึกษา 2555 และจัดหาเครื่องคอม พิวเตอร์แท็บเล็ตและจัดทำระบบ อินเทอร์เน็ตไร้สายให้กับ โรงเรียน นำร่องที่กำหนด - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการ เรียนการสอนให้มีเนื้อหาเหมาะสม เพื่อรองรับการเรียนการสอนโดยใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต - พัฒนาทักษะครูและนักเรียนให้ สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ พกพา (แท็บเล็ต) และมี เนื้อหาที่เหมาะสมตาม หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 นักศึกษาประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1 ได้รับ เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหา ที่เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 และ 4 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และนักศึกษาประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1 หรือเทียบเท่า ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ พกพา (แท็บเล็ต) และมี เนื้อหาที่เหมาะสมตาม หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 / ระดับ ปวช.1 หรือ เทียบเท่า					โครงการ : โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ คอมพิวเตอร์พกพา โครงการ : โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ คอมพิวเตอร์พกพา โครงการ : โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ คอมพิวเตอร์พกพา กิจกรรม : จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โครงการ : โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ คอมพิวเตอร์พกพา กิจกรรม : จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรม : จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรม : จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรม : จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรม : จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) สำหรับนักเรียน ปวช. ปี 1 กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนแบบประยุกต์และบูรณาการ โดยใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตในระดับประถมศึกษา โครงการ : โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ คอมพิวเตอร์พกพา	933.8738 4,811.1473 - 27.9042 10.0000	2,611.7961 16,046.6301 4.9640 128.7238 -	2,679.8427 15,343.9471 - 103.9326 -	2,750.6192 16,495.5202 - 100.2247 -	สป. สพฐ. สกอ. ม/ส สวท.												
													รวมงบประมาณ ประเด็นนโยบายที่ 1.15							5,782.9253	18,792.1140	18,127.7224	19,346.3641	

นโยบายที่ 4 : นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

ประเด็นนโยบายที่ 4.1 นโยบายการศึกษา

- (1) เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย ซึ่งประกอบด้วยยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล
- (2) สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม
- (3) ปฏิรูปครู ขยายฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริงโดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ
- (4) จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
- (5) เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา
- (6) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก
- (7) เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทบวง	เป้าประสงค์ กระทบวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	2556	2557	2558		2559	2556	2557	2558		2559
เป้าประสงค์เชิงนโยบาย (2) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น (3) สถานศึกษาทุกระดับ / ประเภท ผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษา (4) คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีโอกาสได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เป็นธรรม (5) ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพ ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อการพัฒนาสังคม ประเทศหรือ ต่อยอดในเชิงพาณิชย์ (6) ผู้เรียนและกำลังแรงงานได้รับการเตรียมความพร้อมเชื่อมโยงสู่สังคมและประชาคมอาเซียน (7) ภาครีหรือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา กลยุทธ์ - พัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและระบบทดสอบทางการศึกษา - บริหารจัดการกลยุทธ์ โดยพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ - พัฒนาศักยภาพสถานศึกษา	ประชาชนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีมาตรฐาน คุณภาพ	<i>ประชาชนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ</i> ตัวชี้วัด - ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น - ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับและประเภทที่เข้ารับการประเมินและได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ. - การศึกษาขั้นพื้นฐาน - ระดับอาชีวศึกษา - ระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ	4	4	4	4	ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิต : ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม: ลูกเสือ ยุวศาสตร์และกิจการนักเรียน กิจกรรม: อุดหนุนสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	274.5648	352.9665	344.0266	363.7436	สทศ.
			ร้อยละ	87	87	87	87	ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรม: จัดการศึกษานอกระบบ กิจกรรม: แก้ไขปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรม: พัฒนาการเทียบโอนความรู้	4,761.5649	4,877.0475	5,120.8999	5,376.9449	สพ.
			ร้อยละ	100	100	100	100	ผลผลิต : ผู้ได้รับการศึกษาดตามอัยราชัย กิจกรรม: จัดการศึกษาดตามอัยราชัย กิจกรรม: ทิวเข้มเต็มความรู้ กิจกรรม: จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล กิจกรรม: ส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัยราชัย	1,516.3700	1,417.2065	1,488.0668	1,562.4702	สพ.
			ร้อยละ	100	95	95	95	ผลผลิต : นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรม: พัฒนาคณาจารย์/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน กิจกรรม: สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย	5,074.6573	5,614.0912	5,526.6063	5,600.2703	สพ.

เป้าหมายเชิงนโยบาย /	เป้าหมายการให้บริการ	เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
----------------------	----------------------	-------------	-------------	--	--	--	----------------------------	----------	--	--	--	--------------

กลยุทธ์-วิธีการ	กระทรวง	กระทรวง	หน่วยนับ	2556	2557	2558	2559		2556	2557	2558	2559	
<p>- พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและตำราเรียนทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีเนื้อหาสาระเชื่อมโยงความรู้ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>- ส่งเสริมการอ่าน และสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศอย่างเข้มข้นและภาษาถิ่นของกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>- ผลิตและพัฒนาคลังองค์ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา ฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ</p> <p>- พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์ความรู้ให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายได้อย่างทั่วถึง</p> <p>- สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยสนับสนุนทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา และระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>- พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การปรับระบบการวัดประเมินผลผู้เรียน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย เพื่อให้ประชาชนทุกคนทุกเพศ ทุกวัย มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>- สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา ในการเข้าถึงบริการการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย นำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>								กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ	55.0000	100.0000	100.0000	100.0000	สป.
	ผลผลิต : ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	28,851.0963	30,105.1461	31,852.1617	31,889.5900	สปฐ.							
	กิจกรรม : การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา												
	กิจกรรม : การจัดการศึกษาปฐมวัย												
	โครงการ : โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน	1,728.1896	2,552.6560	2,898.4887	2,920.6252	สป.							
	ผลผลิต : ผู้จบการศึกษากาถบังคับ	174,775.3039	203,651.4607	210,061.6920	209,429.4604	สปฐ.							
	ผลผลิต : ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย	25,827.5896	32,186.5376	33,699.3389	31,973.2173	สปฐ.							
	ผลผลิต : เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ	2,644.6889	2,844.2384	2,970.2602	3,186.4537	สปฐ.							
	ผลผลิต : เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,380.4810	1,612.5350	1,421.2839	1,548.0282	สปฐ.							
	ผลผลิต : เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ	566.6747	1,003.7834	1,331.6715	1,074.6459	สปฐ.							
	โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา												
	กิจกรรม : การปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	325.7719	506.1311	581.4754	612.4185	สปฐ.							
	โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน	2,198.6100	14,568.8929	2,211.8383	2,383.0903	สปฐ.							
กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ	150.0000	200.0000	250.0000	300.0000	สปฐ.								
ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	553.0383	815.1912	902.2017	878.1367	สกอ.								
กิจกรรม : สนับสนุนการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชน													
ผลผลิต : การให้บริการวิชาการ	2,425.4359	6,387.5353	5,485.2996	5,584.4293	ม/ส								
กิจกรรม : จัดให้มีการดำเนินการเพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม													
กิจกรรม : เผยแพร่ความรู้ทางการบริการวิชาการและจัดอบรมสัมมนาเชิงวิชาการหรือปฏิบัติการ													
กิจกรรม : การเพิ่มความแข็งแกร่งทางวิชาชีพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา													

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย /	เป้าหมายการให้บริการ	เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
----------------------	----------------------	-------------	-------------	----------------------------	----------	--------------

กลยุทธ์-วิธีการ	กระทรวง	กระทรวง	หน่วยนับ	2556	2557	2558	2559	2556	2557	2558	2559	
<p>- พัฒนาครูทั้งระบบ</p> <p>- ปรับระบบการผลิต การคัดสรร</p> <p>ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ให้สามารถดึงดูดคนเก่งและดี มีใจรักในวิชาชีพครู มาเป็นครู รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการทั้งในระดับพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อจัดการปัญหา การขาดแคลนครู รวมทั้งเร่งผลิตและ พัฒนาครูสาขาขาดแคลน โดยเฉพาะ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>- พัฒนาระบบและเกณฑ์การประเมิน วิทยฐานะตามสมรรถนะวิชาชีพครู ให้เชื่อมโยงกับความสามารถในการจัดการ การเรียนการสอนและเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>- เร่งสำรวจข้อมูลหนี้สินของครู ตามข้อเท็จจริง พร้อมกำหนดแนวทาง ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินให้กับครูที่ เหมาะสมและตามความจำเป็น</p> <p>- พัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>- ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลาง และระดับสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้น การปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี ควบคู่กับการ ขยายการศึกษาระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการฝึกงานให้มากขึ้น รวมทั้ง ส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน</p> <p>- ส่งเสริมให้สถาบันอาชีวศึกษา ดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละ อาชีพ ให้การอบรมอาชีวศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน สามารถ เรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบ อาชีพ</p>							<p>กิจกรรม : ดำเนินการชั้นสูตรพลิกศัพ</p> <p>กิจกรรม : ดำเนินการฟื้นฟูความสมบูรณ์ของป่าไม้พื้นที่ ดินน้ำน่าน</p> <p>กิจกรรม : เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมภิบาล ในสถานศึกษา</p> <p>ผลผลิต : การให้บริการวิชาการ</p> <p>กิจกรรม : สนับสนุนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียน จุฬาราชวิทยาลัย</p> <p>กิจกรรม : พัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>กิจกรรม : การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>โครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ฝั่งอันดามันและ ภาคใต้ตอนบน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <p>กิจกรรม : พัฒนาการศึกษาพื้นที่ฝั่งอันดามันและภาคใต้ตอนบน</p> <p>ผลผลิต : มาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา</p> <p>กิจกรรม : กำหนดคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา</p> <p>กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษา</p> <p>ผลผลิต : ผู้ได้รับสนับสนุนทุนการศึกษา</p> <p>กิจกรรม : ส่งเสริมศักยภาพของผู้ได้รับทุนการศึกษา</p> <p>ผลผลิต : หลักสูตร สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ที่ได้รับการวิจัยและพัฒนา</p> <p>ผลผลิต : ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความ สามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรม : การจัดการเรียนการสอน</p> <p>: การพัฒนาผู้เรียน</p> <p>: การสรรหาและคัดเลือกนักเรียน</p> <p>: การพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานโลก</p> <p>ผลผลิต : ระบบทดสอบมาตรฐานการศึกษา</p>	101.5064	101.1048	113.8000	113.8000	มวศ.
								-	904.2200	1,284.6400	1,035.3600	ม/ศ
								426.1830	509.3797	466.9933	495.5202	สกอ.
								824.1671	1,065.6782	3,404.9296	4,633.8605	สกอ.
								444.6736	882.6238	1,011.5310	1,025.5470	สสวท.
								223.4174	245.1845	250.9352	267.7452	มวศ.
								900.7884	1,678.0000	1,865.9034	1,880.5430	สทศ.

เป้าหมายเชิงนโยบาย /	เป้าหมายการให้บริการ	เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
----------------------	----------------------	-------------	-------------	----------------------------	----------	--------------

กลยุทธ์-วิธีการ	กระทรวง	กระทรวง	หน่วยนับ	2556	2557	2558	2559		2556	2557	2558	2559	
<p>- จัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชน ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อถ่ายทอดความรู้ พัฒนาทักษะฝีมือในการใช้ การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ และการประกอบอาชีพ รวมทั้ง ให้บริการประชาชน</p> <p>- การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา / จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางและ ศูนย์กลางการเชื่อมโยงข้อมูลด้าน สื่อการศึกษาที่สามารถสืบค้น และเข้าถึง สื่อการศึกษาที่มีเนื้อหาและรูปแบบที่ หลากหลายได้ตลอดเวลาโดย</p> <p>> แผนยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>> ระบบอิเล็กทรอนิกส์สื่อการศึกษา</p> <p>> จำนวนสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาที่พัฒนา</p> <p>- พัฒนาและขยายระบบโทรทัศน์เพื่อ การศึกษา รวมทั้งนำเทคโนโลยี สารสนเทศสมัยใหม่มาใช้ในการจัด การศึกษา เพื่อเปิด โอกาสการเรียนรู้ อย่างกว้างขวางและทั่วถึง พร้อมทั้ง ปรับปรุงห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ให้ได้ มาตรฐาน</p> <p>- เร่งรัดให้ “กองทุนเพื่อพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถ ปฏิบัติตามภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- พัฒนาองค์ความรู้ / วิจัย</p> <p>- สร้างความร่วมมือในการดำเนินการ วิจัยระหว่างหน่วยงานวิจัย และภาค เอกชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้าน การวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ</p>		<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามเส้นทาง วิชาชีพทั้งระบบเต็มตาม ศักยภาพ เพื่อยกระดับเข้าสู่ มาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง</p>	ร้อยละ	80	80	80	80	ผลผลิต : มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	295.6793	364.8947	426.1653	421.8932	สป.
		กองทุนสงเคราะห์						630.0000	3,331.2794	1,008.0000	1,058.0000	สป.	
		เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู						-	552.8230	551.0000	551.0000	สป.	
		โครงการ : โครงการคืนครูให้นักเรียน						5,592.2076	5,592.2076	5,592.2076	5,592.2076	สพฐ.	
		โครงการ : โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ						899.7603	1,775.2329	1,863.9946	2,201.8470	สพฐ.	
		โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - ครูคลังสมอง						855.7080	1,913.7300	2,105.1030	2,105.1030	สพฐ.	
		โครงการ : โครงการผลิตครูมืออาชีพ						-	20.0000	331.6000	333.2500	สกอ.	
		กิจกรรม : ส่งเสริมการผลิตครูมืออาชีพที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ											
		ผลผลิต : ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ						284.1493	288.2621	405.5382	434.7910	คส.	
		ผลผลิต : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ ที่เหมาะสมกับสถานภาพและได้รับการคุ้มครอง พิทักษ์สิทธิ						224.5384	1,085.0119	1,093.5859	1,102.6744	สกสค.	
ผลผลิต : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	410.7918	911.9520	1,748.2436	1,398.8534	สป.								
กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	-	200.0000	220.0000	240.0000	สป.								
โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	1,783.0500	5,929.9636	1,413.7545	1,555.1299	สพฐ.								
กิจกรรม : จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการศึกษา													
ผลผลิต : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	2,360.3953	3,576.5346	1,911.2260	2,055.7020	สกอ.								
กิจกรรม : บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา													

เป้าหมายเชิงนโยบาย /	เป้าหมายการให้บริการ	เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
----------------------	----------------------	-------------	-------------	----------------------------	----------	--------------

กลยุทธ์-วิธีการ	กระทรวง	กระทรวง	หน่วยนับ	2556	2557	2558	2559		2556	2557	2558	2559	
<p>- เร่งพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์ ความเป็นเลิศให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลาย และสามารถแข่งขันกับนานาชาติ รวมทั้งนำมาใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนา ประเทศ</p> <p>- การเตรียมการเข้าสู่สังคมโลก - ผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคน รองรับการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพการแข่งขันของประเทศ</p> <p>- เร่งพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานใน แต่ละสาขาอาชีพ ที่เน้นทักษะด้านภาษา และการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่ม ศักยภาพและเตรียมความพร้อมในการ เปิดประชาคมอาเซียน</p> <p>- สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการ โดยสนับสนุน ให้มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนผลิตและ พัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัด / จังหวัด</p>	ประชาชนได้รับโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิทธิที่กำหนดไว้	<p>หน่วยงานมีระบบบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>ตัวชี้วัด ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ในภาพรวมของกระทรวง ศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด</p>	ร้อยละ	94	95	95	95	<p>ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรม: การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ กิจกรรม: ความสัมพันธ์ต่างประเทศ กิจกรรม: พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	888.0394	1,363.0831	1,492.8904	1,477.1699	สป.
		<p>นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่ กำหนดไว้</p> <p>ตัวชี้วัด - ร้อยละของผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	ร้อยละ	100	100	100	100	<p>โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	35,879.3843	41,147.7075	38,624.3818	39,476.4036	สป.
		<p>จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย ของคนไทย</p>	ปี	9.5	9.5	9.6	9.7	<p>โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรม : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	41,892.6280	41,793.5451	60,460.8938	41,314.8255	สพฐ.
		<p>ร้อยละของกำลังแรงงาน มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายขึ้นไป</p>	ร้อยละ	42	42	44	46	<p>โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรม : การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	4,694.3816	4,721.0623	491.4889	5,107.5654	สอศ.
										18.0960	19.5866	19.5866	19.5866

เป้าหมายเชิงนโยบาย /	เป้าหมายการให้บริการ	เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
----------------------	----------------------	-------------	-------------	----------------------------	----------	--------------

กลยุทธ์-วิธีการ	กระทรวง	กระทรวง	หน่วยนับ	2556	2557	2558	2559	2556	2557	2558	2559		
มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	ตัวชี้วัด จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสารหรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	เรื่อง	1,200	1,200	1,200	1,200	ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	11.1908	32.5058	35.7564	39.3320	สอศ.
								กิจกรรม : วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน	820.1827	1,163.0775	990.5130	1,054.0090	สกอ.
กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล	กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล	ตัวชี้วัด สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา	สัดส่วน	40 : 60	40 : 60	42 : 58	44 : 56	ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	1,173.7176	2,563.8583	2,584.5817	2,766.3212	ม/ส
								กิจกรรม : สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์	72.8730	82.0000	85.0000	90.0000	สอศ.
								ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	929.0000	969.0000	994.0000	สกอ.
								กิจกรรม : สนับสนุนการวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา	1,715.9743	5,582.4458	4,923.4242	4,925.5908	ม/ส
								ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	500.0000	1,660.0000	-	-	สกอ.
								กิจกรรม : ดำเนินการวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	6,514.8642	9,087.3958	5,512.2744	5,689.9162	สอศ.
								โครงการ : โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ					
								กิจกรรม : สนับสนุนการวิจัยระดับอุดมศึกษาเพื่อก้าวสู่มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ					
								ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	7,755.0112	10,009.9798	7,545.8003	7,836.6037	สอศ.
								กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนระดับ ปวส.					

เป้าหมายเชิงนโยบาย /	เป้าหมายการให้บริการ	เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
----------------------	----------------------	-------------	-------------	----------------------------	----------	--------------

กลยุทธ์-วิธีการ	กระทรวง	กระทรวง	หน่วยนับ	2556	2557	2558	2559	2556	2557	2558	2559		
							<ul style="list-style-type: none"> - เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน - การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับการจัดอาชีวศึกษาเทียบมณฑลชาติ - การความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ - การส่งเสริมการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา "เรียนจบ พบบงาน" - การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา - ความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาของประเทศไทย - การผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพครู - การส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ - ปฏิรูปหลักสูตร สื่อและการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา - เงินอุดหนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ - การผลิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 						
		ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	ร้อยละ	76	76	76	76	44.4616	97.6671	102.0993	108.1118	สคพ.	
							<ul style="list-style-type: none"> ผลผลิต : ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น กิจกรรม : จัดฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพระยะสั้น - โรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกึ่งอำเภอเดียว ราชอาณาจักรกัมพูชา - การศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center) - การศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน 	1,477.5663	2,474.9136	1,884.7471	1,922.4800	สอศ.	

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเงินนโยบาย /	เป้าหมายการให้บริการ	เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
----------------------	----------------------	-------------	-------------	----------------------------	----------	--------------

กลยุทธ์-วิธีการ	กระทรวง	กระทรวง	หน่วยนับ	2556	2557	2558	2559	2556	2557	2558	2559	
								55.0000	114.0000	126.0000	140.0000	สอศ.
								148.3360	330.2605	360.7804	502.9216	ม/ศ
								45.1016	50.0000	60.0000	72.0000	สอศ.
								30.0000	395.6000	966.6730	989.6730	สอศ.
								29,330.9777	57,533.3691	52,505.9980	52,575.2076	ม/ศ
								1,577.6552	1,594.8035	1,122.9631	963.5333	ม/ศ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเงินนโยบาย /	เป้าหมายการให้บริการ	เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
----------------------	----------------------	-------------	-------------	----------------------------	----------	--------------

กลยุทธ์-วิธีการ	กระทรวง	กระทรวง	หน่วยนับ	2556	2557	2558	2559	2556	2557	2558	2559	
							<p>ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์</p> <p>กิจกรรม : จัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาและวิจัย</p> <p>กิจกรรม : พัฒนาหลักสูตรด้านสังคมศาสตร์เพื่อยกระดับการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>กิจกรรม : การส่งเสริมสนับสนุนและการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรม : จัดให้มีการบริการวิชาการเพื่อสร้างต้นแบบธุรกิจและผู้ประกอบการใหม่</p>	22,322.8595	40,910.6199	38,322.3902	37,606.5613	ม/ส
							<p>ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	12,089.2136	20,164.0615	14,692.3482	13,211.4429	ม/ส
							<p>โครงการ : โครงการผลิตแพทย์และพยาบาลเพิ่ม</p> <p>กิจกรรม : เร่งรัดการจัดการเรียนการสอนสาขาแพทยศาสตร์</p> <p>กิจกรรม : เร่งรัดการจัดการเรียนการสอนสาขาพยาบาลศาสตร์</p>	1,636.8251	5,689.3417	5,043.1889	5,351.2132	ม/ส
รวมงบประมาณ ประเด็นนโยบายที่ 4.1								440,836.2634	590,446.6864	573,497.7275	558,793.6913	

ประเด็นนโยบายที่ 4.3 นโยบายการพัฒนาสุขภาพของประชาชน

(1) ลงทุนด้านบริการสุขภาพ โดยการพัฒนาคุณภาพการให้บริการสุขภาพทั้งระบบอย่างมีบูรณาการเชื่อมโยงในทุกระดับ จัดให้มีระบบสารสนเทศทางสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพ และเร่งผลิตบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขให้เพียงพอกับปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นตามข้อเท็จจริงในปัจจุบัน เพิ่มขีดความสามารถของโรงพยาบาลระดับต่างๆ โดยเฉพาะโรงพยาบาลศูนย์ความเป็นเลิศที่กระจายอยู่ในภูมิภาค และมีระบบการส่งต่อผู้ป่วยไปสู่โรงพยาบาลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้การสนับสนุนให้โรงพยาบาลระดับต่างๆ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ทันสมัย รวมทั้งพัฒนาสถานบริการปฐมภูมิในเขตเมืองและชนบทที่สมบูรณ์แบบทั่วประเทศ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทบวง	เป้าประสงค์ กระทบวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	2556	2557	2558		2559	2556	2557	2558		2559
(3) ประชาชนมีสุขภาพอนามัยดี มีพฤติกรรม สุขภาพเหมาะสม สามารถควบคุม และลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคเรื้อรัง ภัยพิบัติ และภัยสุขภาพ กลยุทธ์ - พัฒนาระบบบริการสุขภาพ คุณภาพการให้บริการ ศักยภาพของสถานพยาบาล และเทคโนโลยีทางการแพทย์ ในการจัดบริการทุกระดับ	ผลงานการศึกษาและวิจัย เพื่อการรักษาพยาบาลและ ส่งเสริมสุขภาพ ได้รับการ พัฒนา	ผลงานการศึกษาและวิจัย เพื่อบริการรักษาพยาบาล และส่งเสริมสุขภาพ ได้รับการ พัฒนา ตัวชี้วัด จำนวนผลงานวิจัยด้าน การรักษาพยาบาลที่นำไปใช้ ประโยชน์	เรื่อง	700	700	700	700	ผลผลิต : การให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อการศึกษาและวิจัย กิจกรรม: รักษาพยาบาลเพื่อการศึกษาและวิจัย ผลผลิต : ผลงานการให้การรักษาพยาบาลและส่งเสริม สุขภาพเพื่อการศึกษาและวิจัย กิจกรรม: จัดให้มีการบริการรักษาพยาบาลเพื่อการศึกษา และวิจัย กิจกรรม: ขยายการบริการรักษาพยาบาลเวชศาสตร์ฟื้นฟู เพื่อการศึกษาและวิจัย กิจกรรม: พัฒนาระดับสถานปฏิบัติการและส่งเสริม สุขภาพชุมชน โครงการ : โครงการพัฒนาศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน กิจกรรม : รักษาพยาบาลเพื่อการบริหารการเรียนการสอน และวิจัย โครงการ : โครงการจัดตั้งศูนย์การแพทย์มหาวชิราลงค์วชิรเกล้าฯ กิจกรรม: ดำเนินการก่อสร้างอาคารศูนย์การแพทย์พร้อม ระบบสาธารณสุขการ	835.0785	1,167.2890	1,050.0000	892.0000	สกอ.
								7,390.3456	18,797.4858	8,808.3402	8,015.1785	ม/ส	
								399.2346	1,171.9351	1,247.1504	869.0841	ม/ส (มศว.)	
								79.2834	368.3130	390.4940	435.1725	ม/ส (ม.วลัยลักษณ์)	
รวมงบประมาณ ประเด็นนโยบายที่ 4.3								8,703.9421	21,505.0229	11,495.9846	10,211.4351		

ประเด็นนโยบายที่ 4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

(5) นำทุนทางวัฒนธรรมของประเทศมาสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยนำวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์และบริการด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น

ให้เป็นวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณค่าทางสังคม และนำมาซึ่งรายได้สู่ชุมชน ตลอดจนให้สามารถต่อยอด ไปสู่อุตสาหกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์อย่างครบวงจรที่สร้างรายได้เข้าประเทศ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	2556	2557	2558		2559	2556	2557	2558		2559
<p>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</p> <p>(3) ทุนทางวัฒนธรรมมีบทบาทในการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศมากขึ้น</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>- นำวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์และบริการด้านวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ และนำรายได้สู่ชุมชน</p> <p>- ต่อยอดผลิตภัณฑ์และบริการทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ไปสู่อุตสาหกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์อย่างครบวงจรที่สร้างรายได้เข้าประเทศ</p>	<p>ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	<p>ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	คน	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	<p>ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>กิจกรรม : ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรม : สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>กิจกรรม : สนับสนุนการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ</p>	355.0591	799.5206	798.3630	798.3630	ม/ส
รวมงบประมาณ ประเด็นนโยบายที่ 4.4								355.0591	799.5206	798.3630	798.3630		

นโยบายที่ 6 : นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นนโยบายที่ 6.1 เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้

ประเด็นนโยบายที่ 6.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

(1) เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและนำพาประเทศไทยเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้แบบสร้างสรรค์ และนวัตกรรมใหม่ พัฒนาสายงานการวิจัย เพื่อให้มีนักวิจัยมีระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาแหล่งงานด้านการวิจัยเพื่อรองรับบุคลากรการวิจัยทั้งในภาครัฐและเอกชน

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	2556	2557	2558		2559	2556	2557	2558		2559
เป้าประสงค์เชิงนโยบาย (1) เร่งผลิตบุคลากรวิจัยและพัฒนาให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของภาคการผลิต กลยุทธ์ - เร่งผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกระดับ - พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ	ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	<i>ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</i> ตัวชี้วัด จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษ ที่ได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	คน	13,627	22,490	22,105	21,715	ผลผลิต : ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาและส่งเสริม	1,365.6377	1,698.3655	1,988.2055	1,947.8889	สสวท.
								ผลผลิต : ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	งบประมาณตั้งต้นนโยบาย 4.1 ด้านการศึกษา				มวส.
								ผลผลิต : เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทางศักยภาพ	งบประมาณตั้งต้นนโยบาย 4.1 ด้านการศึกษา				สพฐ.
								โครงการ : โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์	งบประมาณตั้งต้นนโยบาย 4.1 ด้านการศึกษา				สกอ.
								โครงการ : โครงการพัฒนามันขาคิดและวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	งบประมาณตั้งต้นนโยบาย 4.1 ด้านการศึกษา				สกอ.
รวมงบประมาณ นโยบายที่ 6								1,365.6377	1,698.3655	1,988.2055	1,947.8889		

ส่วนที่ 3 การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2556-2559 ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นจะต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน การดำเนินงานโครงการต่างๆ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างพันธมิตรในการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของและการสื่อสารระหว่างองค์กร ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดกระบวนการที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2556-2559 ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่เป้าประสงค์ที่ชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าประสงค์หลัก

2. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบในการบริหารงาน

3. ดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติ ได้รับทราบอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ในแต่ละปี ให้หน่วยงานในส่วนกลางสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ สำหรับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของทุกหน่วยงานในสังกัดในทุกระดับ

5. การติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีการกำหนดทิศทางและกระบวนการที่สำคัญ ดังนี้

- ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละยุทธศาสตร์ การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยอาจจำแนกรายไตรมาส

- พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของการแปลงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ไปเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ โดยนำวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้

- สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เพื่อการทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันเหตุการณ์

- สร้างการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานในพื้นที่ ให้เป็นระบบที่สามารถใช้ประโยชน์ได้สะดวก เพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่แม่นยำสำหรับใช้ประโยชน์ในการประเมินผลในระดับต่างๆ ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

ภาคผนวก

อักษรย่อหน่วยงาน

องค์กรหลัก

- | | |
|--|------|
| 1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | สป. |
| 2. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | สกศ. |
| 3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | สพฐ. |
| 4. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | สกอ. |
| 5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สอศ. |

หน่วยงานในกำกับ

- | | |
|--|-------|
| 6. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา | คส. |
| 7. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | สกสค. |
| 8. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สสวท. |
| 9. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ | มวส. |
| 10. สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) | สคพ. |
| 11. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) | สทศ. |
| 12. มหาวิทยาลัย/ สถาบันอุดมศึกษา | ม/ส |
| 13. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | สลช. |



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ชั้น 8 อาคารรัชมิ่งคลาสิก ถนนราชดำเนินนอก แขวงวังจันทน์เกษม เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
<http://www.bps2.moe.go.th>, E-mail: planandproject@gmail.com